



SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București
Cod fiscal: 4433953



www.sector5.ro

E-mail: primarie@sector5.ro

Tel.: 021.314.46.80 / 021.314.43.18 / 021.311.04.65



SMC SR EN ISO 9001:2015
NR. CERTIFICAT UIG-1014-EN-998



Nr. înregistrare: 84561/08.06.2026

PROIECT DE HOTĂRÂRE

pentru modificarea anexei la HCL Sector 5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 5, înregistrat sub nr. 84560/08.06.2026,
- Raportul comun de specialitate al Direcției de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5, înregistrat sub nr. 7912/08.06.2026 și al Serviciului Evidență Acte Administrative din cadrul Sectorului 5 al Municipiului București, înregistrat sub nr. 84562/08.06.2026,
- Adresa nr. 831/20.05.2026, emisă de Liceul Internațional „King George” și înregistrată la Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 sub nr. 6639/21.05.2026,
- Protocolul de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025, încheiat între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”,
- Luând în considerare avizul Comisiei pentru Educație, Tineret și Sport;
- Ținând cont de HCL S5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”,
- În baza prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare,
- Conform prevederilor art. 59 din Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În conformitate cu prevederile art. 136, ale art. 139, alin. (1), ale art. 166, alin. (2), lit. l), ale art. 196, alin (1), lit. a) și ale art. 243, alin. (1), lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 5 BUCUREȘTI

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 – Se aprobă modificarea anexei la HCL Sector 5 nr. 110/22.08.2025, prin încheierea unui act adițional la protocolul de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025, încheiat între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”, conform Anexei, parte integrantă a prezentului proiect de hotărâre.

Art. 2 – Celelalte prevederi ale HCL Sector 5 nr. 110/22.08.2025 rămân neschimbate.

Art. 3 - Primarul Sectorului 5, prin aparatul de specialitate, Serviciul Evidență Acte Administrative, Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George” vor duce la îndeplinire prevederile prezentului proiect de hotărâre.

**PRIMAR,
VLAD POPESCU PIEDONE**



**Avizează,
Secretar General al Sectorului 5,
Florin MĂNUC**

ACT ADIȚIONAL NR. 1

al acordului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025

Având în vedere Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”, cu modificările ulterioare, Părțile, respectiv:

1. LICEUL INTERNAȚIONAL KING GEORGE, unitate de învățământ preuniversitar particular, acreditată de Ministerul Educației, cu sediul în București, Str. Intrarea Capelei nr. 9B, Sector 6, înregistrată în Registrul Național al Instituțiilor de Învățământ Preuniversitar, reprezentată legal prin doamna **Daniela Oancea**, în calitate de **Director**, denumită în continuare Partenerul Privat,

și

2. DIRECȚIA DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SECTOR 5, serviciu public de interes local cu personalitate juridică aflat în subordinea Consiliului Local al Sectorului 5, cu sediul în București, Str. Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, reprezentată legal prin doamna **Andreea Cătălina Oprea**, în calitate de **Director executiv**, denumită în continuare Partenerul Public,

denumite împreună Părțile și individual Partea,

au convenit să încheie prezentul Act adițional al Protocolului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025, cu respectarea următoarelor clauze:

Art. 1. Durata Protocolului de colaborare, prevăzută la Art. 2 din actul juridic menționat mai sus, se prelungește cu 12 (douăsprezece) luni, respectiv de la data de 28.08.2026, până la data de 27.08.2027 inclusiv, cu posibilitatea prelungirii acesteia, prin act adițional, numai cu acordul Consiliului Local al Sectorului 5 și al Liceului Internațional King George.

Art. 2. Celelalte prevederi ale Protocolului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025 rămân neschimbate.

Prezentul act adițional s-a încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare Parte.

Liceul Internațional King George

Director,

.....

*Direcția de Administrare a Unităților de
Învățământ Sector 5*

Director Executiv,

.....





SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

*Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București
Cod fiscal: 4433953*



www.sector5.ro

E-mail: primarie@sector5.ro

Tel.: 021.314.46.80 / 021.314.43.18 / 021.311.04.65



SMC SR EN ISO 9001:2015
NR. CERTIFICAT UIC-1014-EN-996



ISO 37001
U-C (Certification)
NR. CERTIFICAT 400683

Nr. înregistrare: 84560/08.06.2026

Referat de aprobare

Potrivit prevederilor art. 136, alin. 8), lit. (a), fiecare proiect de hotărâre înscris pe ordinea de zi a ședinței consiliului local este supus dezbaterii numai dacă este însoțit, pe lângă celelalte documente prevăzute de legislația în vigoare, de referatul de aprobare, ca instrument de prezentare și motivare, semnat de inițiator.

Prin hotărârea nr. 110/22.08.2025, Consiliul Local al Sectorului 5 a aprobat încheierea unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”.

În cadrul acestui parteneriat, derulat începând cu luna august 2025 și până în prezent, Liceul Internațional „King George” a pus la dispoziție, cu titlu gratuit, spațiul necesar școlarizării copiilor, amenajat conform normelor legale în vigoare, asigurând în acest sens atât resursa umană necesară, cât și activități educative în concordanță cu programa școlară pentru educație timpurie.

Implementarea proiectului a avut rezultate remarcabile în rândul a 24 de copii, fiind observate progrese majore în autonomia personală, în comunicare și relaționare, performanțe care justifică pe deplin prelungirea acestui parteneriat.

Prin adresa nr. 6639/21.05.2026, conducerea Liceului Internațional „King George”, unitate de învățământ privată, acreditată de Ministerul Educației, cu sediul în București, Str. Intrarea Capelei nr. 9B, sector 6, își exprimă intenția de a reinnoi protocolul de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025, având ca obiect școlarizarea gratuită, în regim de creșă (nivel antepreșcolar), a unui număr de 45 de copii cu vârste cuprinse între 1 an și 8 luni și 3 ani, la sediul situat în Str. Intrarea Ciclop, nr. 9-11, sector 5 – spațiu ce aparține și este administrat de instituția școlară în cauză.

Astfel, având în vedere impactul educațional pozitiv al proiectului, supun spre dezbateră și aprobare Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre pentru modificarea HCLS 5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”.





SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București
Cod fiscal: 4433953



www.sector5.ro

E-mail: primarie@sector5.ro

Tel.: 021.314.46.80 / 021.314.43.18 / 021.311.04.65



SMC SR EN ISO 9001:2015
NR. CERTIFICAT UIG-1014-EN-096



ISO 37001
L.L.C. (Certification)
NR. CERTIFICAT 400683

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5

Nr. de înregistrare DAUI S5: 7912/08.06.2026

Sectorul 5 al Municipiului București - Serviciul Evidență Acte Administrative

Nr. de înregistrare: 84562/08.06.2026

RAPORT DE SPECIALITATE

**pentru modificarea HCL S5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui
protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ
Sector 5 și Liceul Internațional „King George”**

Prin hotărârea nr. 110/22.08.2025, Consiliul Local al Sectorului 5 a aprobat încheierea unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”.

În cadrul acestui parteneriat, Liceul Internațional „King George” a pus la dispoziție, cu titlu gratuit, spațiul necesar școlarizării preșcolarilor, amenajat și dotat în conformitate cu normele legale în vigoare. De asemenea, instituția de învățământ particulară a asigurat resursele umane necesare desfășurării activității (respectiv: personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal nedidactic), respectând standardele naționale de calitate. Totodată, a furnizat materialele didactice aferente procesului instructiv-educativ, acesta desfășurându-se în deplină concordanță cu programa școlară pentru educație timpurie.

În intervalul de implementare (27.08.2025 – prezent), un număr de 24 de copii au beneficiat în mod direct de servicii de sprijin educațional gratuit, copiii fiind integrați într-un cadru pedagogic organizat și adaptat specificului de vârstă. Prin activitățile zilnice desfășurate, programul a contribuit la dezvoltarea cognitivă, emoțională și socială a beneficiarilor, stimulând totodată autonomia personală, abilitățile de comunicare și integrarea optimă în colectivitate.

Din perspectivă socială, inițiativa a asigurat o diminuare considerabilă a presiunii financiare asupra bugetelor familiilor implicate, oferind o alternativă echitabilă pentru accesarea unor servicii educaționale private de calitate, care altfel ar fi fost greu accesibile din considerente materiale.

Informațiile primite pe parcursul proiectului confirmă o adaptare progresivă a copiilor la mediul educațional și o îmbunătățire vizibilă a comportamentului social și a relaționării. Familiile beneficiare și-au exprimat aprecierea față de stabilitatea și siguranța oferite de acest program.

Prin adresa nr. 831/20.05.2026, înregistrată la Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 sub nr. 6639/21.05.2026, conducerea Liceului Internațional „King George”, unitate de învățământ privată, acreditată de Ministerul Educației, cu sediul în București, Str. Intrarea Capelei nr. 9B, sector 6, propune prelungirea protocolului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025, având ca obiect școlarizarea gratuită, în regim de creșă (nivel antepreșcolar), a unui număr de 45 de copii cu vârste cuprinse între 1 an și 8 luni și 3 ani, la sediul situat în Str. Intrarea Ciclop, nr. 9-11, sector 5 – spațiu ce aparține și este administrat de instituția școlară în cauză.

Precizăm faptul că, la nivelul sectorului 5, din totalul de 45 de unități de învățământ preuniversitar de stat, doar 6 școlarizează nivel antepreșcolar, respectiv: Grădinițele Nr. 34, Nr. 35, Nr. 178, Nr. 268, Electromagnetica și Școala nr. 144, existând un număr limitat de locuri disponibile.

Având în vedere existența unei nevoi sociale reale și continue la nivelul comunității, precum și eficiența dovedită a acestei colaborări între administrația publică locală și mediul educațional privat, considerăm pe deplin justificată continuitatea parteneriatului.

Totodată, menționăm faptul că, potrivit prevederilor art. 28, alin. (2) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, *în cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar se pot înființa și pot funcționa unități de învățământ sau grupe/clase constituite pe bază de contracte de parteneriat public-privat între autoritatea publică și furnizori privați sau între unități de învățământ de stat și unități de învățământ particulare și profesionale acreditate.*

Astfel, având în vedere cele de mai sus, considerăm oportună aprobarea, de către Consiliul Local al Sectorului 5, proiectului de hotărâre pentru modificarea HCL S5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”, conform anexei la prezentul raport comun de specialitate.

Cu stimă,

**Direcția de Administrare a
Unităților de Învățământ Sector 5,
Director Executiv,
Andreea Cătălina Oprea**

Șef Serviciu,
Mihai Boteagă

**Sectorul 5 al Municipiului București,
Serviciul Evidență Acte Administrative,
Șef Serviciu,
Adina Sichițiu**

Adina Sichițiu

Întocmit,
Oana Florea
R: 3 ex, 08.06.2026

Oana Florea

ACT ADIȚIONAL NR. 1
al acordului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025

Având în vedere Hotărârea Consiliului Local al Sectorului 5 nr. 110/22.08.2025 privind aprobarea încheierii unui protocol de parteneriat educațional între Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și Liceul Internațional „King George”, cu modificările ulterioare, Părțile, respectiv:

1. LICEUL INTERNAȚIONAL KING GEORGE, unitate de învățământ preuniversitar particular, acreditată de Ministerul Educației, cu sediul în București, Str. Intrarea Capelei nr. 9B, Sector 6, înregistrată în Registrul Național al Instituțiilor de Învățământ Preuniversitar, reprezentată legal prin doamna **Daniela Oancea**, în calitate de **Director**, denumită în continuare Partenerul Privat,

și

2. DIRECȚIA DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SECTOR 5, serviciu public de interes local cu personalitate juridică aflat în subordinea Consiliului Local al Sectorului 5, cu sediul în București, Str. Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, reprezentată legal prin doamna **Andreea Cătălina Oprea**, în calitate de **Director executiv**, denumită în continuare Partenerul Public,

denumite împreună Părțile și individual Partea,

au convenit să încheie prezentul Act adițional al Protocolului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025, cu respectarea următoarelor clauze:

Art. 1. Durata Protocolului de colaborare, prevăzută la Art. 2 din actul juridic menționat mai sus, se prelungește cu 12 (douăsprezece) luni, respectiv de la data de 28.08.2026, până la data de 27.08.2027 inclusiv, cu posibilitatea prelungirii acesteia, prin act adițional, numai cu acordul Consiliului Local al Sectorului 5 și al Liceului Internațional King George.

Art. 2. Celelalte prevederi ale Protocolului de parteneriat educațional nr. 11569/27.08.2025 rămân neschimbate.

Prezentul act adițional s-a încheiat în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare Parte.

Liceul Internațional King George

Director,

.....

Direcția de Administrare a Unităților de

Învățământ Sector 5

Director Executiv,

.....

Direcția de Administrare a
Unităților de Învățământ Sector 5,
Director Executiv,
Andreea Cătălina Oprea

Șef Serviciu,
Mihai Botoagă

Întocmit,

Oana Florea

R: 3 ex, 08.06.2026

Florea

Sectorul 5 al Municipiului București,
Serviciul Evidență Acte Administrative,

Șef Serviciu,

Adina Sichițiu

Sichițiu



DIRECTIA DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SECTOR 5 REGISTRATURA			
Intrare/iesire Nr.	6639		
ZIUA	21 LUNA	05	202..
Liceul Internațional King George			

Intrarea Capelei nr. 9B, Bucuresti, sector 6
scoala@king-george.ro

www.king-george.ro

Nr. 831/20.05.2026

Către: Doamna Andreea Catalina Oprea

Director Executiv

Directia de Administrare a Unitatilor de Invatamant Sector 5

De la: Liceul International King George

Intrarea Capelei 9B, sector 6, Bucuresti

Subiect: Solicitare privind reînnoirea Protocolului de colaborare pentru sprijinirea accesului gratuit la educație timpurie

Data: 20.05.2026

Stimate Doamna Director,

Subscrisa, **Liceul Internațional King George**, unitate de învățământ preuniversitar privata, acreditată de Ministerul Educației, cu sediul în București, Str. Intrarea Capelei nr. 9B, Sector 6, reprezentată legal prin doamna **Oancea Daniela**, în calitate de Director, ne exprimăm intenția de a reînnoi Protocolul de colaborare nr. 11569 din 27.08.2025, încheiat cu Directia de Administrare a Unitatilor de Invatamant Sector 5, având ca obiect sprijinirea accesului copiilor anteprescolari la educație timpurie de calitate, prin oferirea de locuri gratuite în cadrul instituției noastre de învățământ.

Considerăm că derularea acestui protocol a avut un impact social și educațional pozitiv, contribuind în mod concret la susținerea familiilor din comunitate și la facilitarea accesului copiilor la un mediu educațional sigur, organizat și adaptat nevoilor specifice vârstei.

Pe durata implementării protocolului, au beneficiat de sprijin educațional gratuit un număr de 24 de familii, ai căror copii au fost integrați într-un cadru educațional care a urmărit dezvoltarea armonioasă a acestora, atât din punct de vedere cognitiv, cât și emoțional și social.

Prin participarea la program, copiii beneficiari au avut acces la activități educaționale specifice educației timpurii, socializare, sprijin pedagogic, rutine zilnice adaptate vârstei, precum și la un mediu care încurajează autonomia, comunicarea, încrederea și integrarea în colectivitate.

Impactul protocolului s-a reflectat și asupra familiilor beneficiare, care au primit un sprijin concret prin accesul copiilor la servicii educaționale gratuite. Această inițiativă a contribuit la diminuarea presiunii financiare asupra familiilor și la crearea unor oportunități reale pentru copiii care, în lipsa acestui sprijin, ar fi avut un acces mai dificil la servicii educaționale private de calitate.

Feedbackul primit pe parcursul derulării protocolului a fost unul pozitiv. S-a observat o adaptare progresivă a copiilor la mediul educațional, o îmbunătățire a capacității de relaționare cu adulții și colegii, o creștere a gradului de implicare în activități, precum și progrese în ceea ce privește autonomia personală, comunicarea și comportamentul social.

Totodată, familiile beneficiare au apreciat oportunitatea oferită prin acest parteneriat și sprijinul acordat în vederea integrării copiilor într-un mediu educațional sigur, stabil și stimulat. La nevoie, instituția noastră poate anexa opinii sau puncte de vedere ale beneficiarilor programului, în măsura în care acestea vor fi solicitate de către Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5, cu respectarea dispozițiilor legale privind protecția datelor cu caracter personal.

Reînnoirea protocolului se justifică prin existența unei nevoi sociale reale și continue la nivelul comunității, precum și prin rezultatele pozitive obținute în perioada de implementare anterioară.

Educația timpurie reprezintă o etapă esențială în dezvoltarea copilului, iar accesul la un cadru educațional de calitate poate contribui semnificativ la prevenirea decalajelor educaționale și la sprijinirea integrării sociale.

Prin urmare, considerăm oportună continuarea acestui parteneriat, ca exemplu de colaborare eficientă între administrația publică locală și mediul educațional privat, în beneficiul direct al copiilor și familiilor din comunitate.

În acest sens, vă rugăm să analizați posibilitatea reînnoirii Protocolului de colaborare, în vederea continuării sprijinului acordat copiilor antepreșcolari eligibili și menținerii unui cadru educațional accesibil, echitabil și orientat către nevoile reale ale comunității.

Vă mulțumim pentru sprijinul acordat și pentru deschiderea manifestată față de inițiativele educaționale cu impact social.

Cu stimă,

ASOCIAȚIA BRITISH COLLEGE

prin reprezentant legal,

Daniela Oancea



Nr. Inregistrare: 936/02.06.2026

RAPORT INTERMEDIAR PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMULUI DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

DATA: 02.06.2026

Perioada evaluată: Septembrie 2025 – Mai 2026

LICEUL INTERNAȚIONAL KING GEORGE

și

DIRECȚIA DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SECTOR 5

I. INTRODUCERE

În baza Acordului de Parteneriat Educațional nr. 11569/27.08.2025, Liceul Internațional King George și Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 au implementat, în anul școlar 2025–2026, un program de sprijin educațional destinat copiilor antepreșcolari proveniți din familii care necesitau susținere pentru accesarea serviciilor educaționale și de îngrijire specifice educației timpurii.

Prezentul raport intermediar reflectă stadiul implementării programului la data de 31.05.2026 și este întocmit în vederea evaluării rezultatelor obținute până în prezent și a fundamentării oportunității continuării parteneriatului pentru perioada următoare.

În cadrul programului sunt incluși 24 de copii antepreșcolari beneficiari.

II. OBIECTIVELE PROGRAMULUI

Programul urmărește:

- facilitarea accesului copiilor la servicii educaționale de calitate;
- dezvoltarea armonioasă a copiilor din punct de vedere cognitiv, emoțional, social și motric;
- sprijinirea procesului de adaptare la colectivitate;
- dezvoltarea autonomiei și a deprinderilor specifice vârstei;
- susținerea familiilor beneficiare;
- promovarea incluziunii sociale și a egalității de șanse.

III. STADIUL IMPLEMENTĂRII PROGRAMULUI

În perioada septembrie 2025 – mai 2026, toți cei 24 de beneficiari au participat în mod constant la activitățile desfășurate în cadrul programului.

Copiii au beneficiat de:

- activități educaționale adaptate vârstei;
- activități de dezvoltare a limbajului și comunicării;
- activități senzoriale și creative;
- activități de dezvoltare motrică;
- activități de socializare și dezvoltare emoțională;
- activități pentru dezvoltarea autonomiei personale;
- sprijin individualizat în procesul de adaptare la colectivitate.

De asemenea, a fost menținută o colaborare permanentă cu familiile beneficiare, prin comunicare directă și monitorizarea progresului copiilor.

IV. EVALUAREA INTERMEDIARĂ A BENEFICIARILOR

În perioada martie – aprilie 2026 a fost realizată o evaluare intermediară a gradului de satisfacție al beneficiarilor prin aplicarea unui număr de 24 de chestionare de feedback adresate părinților copiilor incluși în program.

Număr beneficiari incluși în evaluare: 24

Număr chestionare completate: 24

Rata de răspuns: 100%

V. REZULTATELE EVALUĂRII

Gradul de satisfacție

Centralizarea răspunsurilor evidențiază un nivel foarte ridicat de satisfacție în rândul beneficiarilor.

Nivel de satisfacție Număr respondenți Procent

Foarte mulțumit	24	100%
Mulțumit	0	0%
Parțial mulțumit	0	0%
Nemulțumit	0	0%

Aspecte apreciate de beneficiari

Părinții au apreciat în mod constant:

- calitatea serviciilor educaționale oferite;
- profesionalismul și implicarea personalului;
- siguranța mediului educațional;
- atenția acordată fiecărui copil;
- comunicarea eficientă dintre personal și familie;
- activitățile educative și recreative desfășurate;
- sprijinul acordat în perioada de adaptare.

Beneficii observate la nivelul copiilor

În urma participării la program, părinții au semnalat:

- adaptarea mai ușoară la colectivitate;
- dezvoltarea limbajului și a comunicării;
- îmbunătățirea relaționării cu ceilalți copii;
- creșterea autonomiei;
- dezvoltarea încrederii în sine;
- interes crescut pentru activitățile educative.

Beneficii observate la nivelul familiilor

Feedback-ul colectat evidențiază:

- reducerea presiunii financiare asociate accesării serviciilor educaționale;
- posibilitatea continuării sau reluării activității profesionale pentru unii părinți;
- creșterea sentimentului de siguranță privind îngrijirea și educarea copiilor;
- sprijin concret acordat familiilor beneficiare.

Mai multe familii au menționat în mod explicit că accesul la servicii educaționale de nivel similar nu ar fi fost posibil fără sprijinul oferit prin acest parteneriat.

VI. CONCLUZII

Rezultatele evaluării intermediare demonstrează că Programul de Parteneriat Educațional implementat de Liceul Internațional King George și Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 produce efecte pozitive semnificative atât asupra copiilor beneficiari, cât și asupra familiilor acestora.

Gradul de satisfacție de 100% înregistrat în rândul beneficiarilor, precum și feedback-ul pozitiv referitor la dezvoltarea copiilor și la calitatea serviciilor oferite confirmă relevanța și eficiența programului.

Până la data întocmirii prezentului raport, obiectivele asumate prin parteneriat sunt în curs de realizare, iar rezultatele obținute susțin oportunitatea continuării și dezvoltării programului și în perioada următoare.

ANEXA 1

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): C.I.E.

Categoria beneficiarului direct: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2,9 ani

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

Nemulțumit

Parțial mulțumit

Mulțumit

Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
recreative desfășurate				
Srijinul acordat în perioada de adaptare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Participarea copilului nostru în cadrul Programului de Parteneriat Educațional a reprezentat o experiență foarte valoroasă atât pentru copil, cât și pentru familia noastră. La început, adaptarea la colectivitate a fost dificilă, copilul fiind foarte atașat de familie și având nevoie de timp pentru a se acomoda cu noul mediu.

Cu sprijinul personalului educațional, procesul de integrare s-a desfășurat treptat și într-un mod echilibrat. Am observat o evoluție evidentă în ceea ce privește dezvoltarea limbajului, relaționarea cu ceilalți copii și formarea deprinderilor de autonomie specifice vârstei. Copilul a devenit mai încrezător, mai sociabil și mai dornic să participe la activitățile desfășurate în cadrul programului.

Apreciam în mod deosebit profesionalismul, răbdarea și implicarea personalului, precum și comunicarea permanentă cu familia. Considerăm că participarea în program a contribuit semnificativ la dezvoltarea armonioasă a copilului și a oferit familiei noastre siguranța că acesta beneficiază de îngrijire și educație într-un mediu cald, sigur și stimulat.

IV. Recomandări și observații

Considerăm că acest program reprezintă un sprijin real pentru familiile cu copii antepreșcolari și apreciem oportunitatea oferită prin parteneriat. Recomandăm continuarea și extinderea programului, astfel încât un număr cât mai mare de copii să poată beneficia de servicii educaționale de calitate încă de la cele mai mici vârste.

Data completării: 11.03.2026

Semnătura părintelui:

ANEXA 2

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): C.A.M.

Categoria beneficiarului direct: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2 ani și 6 luni

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

Nemulțumit

Parțial mulțumit

Mulțumit

Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative desfășurate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemułumit	Parțial mułumit	Mułumit	Foarte mułumit
Sprijinul acordat în perioada de adaptare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Pentru familia noastră, participarea în cadrul acestui program a reprezentat o oportunitate importantă de dezvoltare pentru copil. De la început am remarcat preocuparea personalului pentru bunăstarea și integrarea fiecărui copil, precum și atmosfera caldă și primitoare din cadrul colectivului.

Pe parcursul anului, am observat progrese semnificative în dezvoltarea limbajului și a capacității de comunicare. Copilul a devenit mai expresiv, mai curios și mai dornic să interacționeze atât cu adulții, cât și cu ceilalți copii. Activitățile desfășurate au stimulat dezvoltarea cognitivă, creativitatea și interesul pentru explorarea mediului înconjurător.

Am apreciat în mod deosebit comunicarea constantă cu familia și faptul că am fost informați permanent cu privire la evoluția copilului. Considerăm că participarea în program a avut un impact pozitiv asupra dezvoltării sale emoționale și sociale și a contribuit la formarea unor deprinderi importante pentru această etapă de vârstă.

IV. Recomandări și observații

Apreciem în mod deosebit calitatea serviciilor oferite și implicarea personalului educațional. Considerăm că acest program răspunde unor nevoi reale ale familiilor și contribuie semnificativ la dezvoltarea armonioasă a copiilor antepreșcolari. Recomandăm continuarea și extinderea sa.

Data completării: 11.03.2025

Semnătura părintelui: _____

ANEXA 3

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): C.D.M.

Categoria beneficiarului: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2 ani

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

- Nemulțumit
- Parțial mulțumit
- Mulțumit
- Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
desfășurate				
Srijinul acordat în perioada de adaptare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Pentru familia noastră, acest program a fost de un ajutor foarte mare. Sincer, nu cred că ne-am fi putut descurca fără sprijinul oferit prin acest parteneriat. Costurile pentru educația și îngrijirea copilului sunt ridicate, iar ajutorul primit ne-a oferit posibilitatea să îi asigurăm copilului nostru acces la un mediu educațional de calitate.

Am observat că s-a adaptat foarte bine, este mai sociabil, mai vesel și a început să învețe lucruri noi în fiecare zi. Vine cu plăcere la activități și se simte bine alături de ceilalți copii și de personalul care îl îngrijește.

Dorim să mulțumim autorităților locale pentru implicarea în acest program și pentru sprijinul acordat familiilor care au nevoie de ajutor. De asemenea, mulțumim personalului pentru grija, răbdarea și atenția acordate copiilor. Considerăm că acest program oferă șanse reale copiilor și sprijină familiile în mod concret.

IV. Recomandări și observații

Ne dorim ca acest program să continue și în anii următori și să poată ajuta cât mai multe familii. Considerăm că este o inițiativă foarte importantă pentru comunitate și pentru copiii care au nevoie de un start bun în educație.

Data completării: 11.03.2026

Semnătura părintelui:

ANEXA 4

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): G.I.A.

Categoria beneficiarului direct: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2 ani

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

Nemulțumit

Parțial mulțumit

Mulțumit

Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative desfășurate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprijinul acordat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
în perioada de adaptare				
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Am fost impresionat de faptul că această instituție nu este preocupată doar de educația copiilor, ci și de nevoile comunității din care face parte. Prin acest program, am simțit că familiile sunt sprijinite cu adevărat și că fiecare copil primește șansa de a beneficia de un mediu educațional de calitate, indiferent de situația financiară a părinților.

Copilul nostru s-a dezvoltat frumos pe parcursul acestui an, a devenit mai sociabil, mai independent și mai încrezător. Activitățile desfășurate au fost variate și potrivite vârstei, iar personalul a demonstrat permanent grijă, răbdare și profesionalism.

Considerăm că acest parteneriat reprezintă un exemplu de responsabilitate socială și implicare în comunitate. Ne bucurăm că există astfel de inițiative și apreciem eforturile depuse pentru a oferi copiilor oportunități educaționale valoroase încă de la cele mai mici vârste.

IV. Recomandări și observații

Felicităm instituția de învățământ și autoritățile implicate pentru această inițiativă. Considerăm că astfel de programe contribuie la dezvoltarea comunității și merită continuate și extinse pentru a sprijini cât mai multe familii.

Data completării: 11.03.2026

Semnătura părintelui: _____

ANEXA 5

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): L.C.I.S.

Categoria beneficiarului direct: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2 ani

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

Nemulțumit

Parțial mulțumit

Mulțumit

Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative desfășurate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprijinul acordat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
în perioada de adaptare				
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Pentru familia noastră, acest program a însemnat mai mult decât un sprijin financiar. A reprezentat șansa copilului nostru de a crește și de a se dezvolta într-un mediu educațional sigur, modern și atent la nevoile fiecărui copil.

Am apreciat în mod deosebit faptul că fiecare copil este tratat cu răbdare, afecțiune și respect. Am observat progrese frumoase în dezvoltarea copilului nostru, atât în ceea ce privește comunicarea și socializarea, cât și în formarea unor deprinderi de autonomie potrivite vârstei.

Ne-a impresionat profesionalismul personalului și modul în care părinții sunt implicați și informați permanent. În fiecare zi am simțit că lăsăm copilul într-un loc în care este protejat, înțeles și încurajat să se dezvolte armonios.

Considerăm că acest parteneriat oferă un sprijin real familiilor și contribuie la crearea unor oportunități egale pentru copii, indiferent de situația materială a părinților.

IV. Recomandări și observații

Mulțumim tuturor celor implicați în implementarea acestui program. Ne dorim ca astfel de inițiative să continue și să fie dezvoltate, deoarece impactul lor asupra copiilor și familiilor este unul evident și deosebit de valoros.

Data completării: 11.03.2026 /

Semnătura părintelui: _____

ANEXA 6

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): L.G

Categoria beneficiarului direct: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2 ani și 5 luni

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

- Nemulțumit
- Parțial mulțumit
- Mulțumit
- Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative desfășurate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprijinul acordat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
în perioada de adaptare				
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Pentru noi, această școală este ca în povești. De la prima întâlnire am simțit că este un loc special, unde copiii sunt iubiți, respectați și încurajați să crească frumos.

Copilul nostru vine în fiecare zi cu bucurie și pleacă acasă fericit. Îl vedem mai încrezător, mai curios și mai dornic să descopere lucruri noi. Pentru un părinte, nu există satisfacție mai mare decât să știe că propriul copil se simte bine, este în siguranță și este înconjurat de oameni care îl îngrijesc cu adevărat.

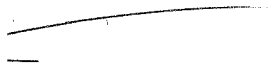
Suntem recunoscători pentru această oportunitate și pentru sprijinul oferit prin program. Ne considerăm niște părinți norocoși că am putut beneficia de acest parteneriat și că am avut șansa să ne vedem copilul crescând într-un mediu atât de frumos și de atent la nevoile sale.

IV. Recomandări și observații

Mulțumim Primăriei Sectorului 5 și întregii echipe educaționale pentru implicare, dedicare și sufletul pus în acest proiect. Ne dorim ca acest program să continue și să ofere aceeași șansă și altor familii din comunitate.

Data completării: 11.03.2026

Semnătura părintelui:



ANEXA 7

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): N.G.C.

Categoria beneficiarului: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2,4 ani

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

Nemulțumit

Parțial mulțumit

Mulțumit

Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative desfășurate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprijinul acordat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
în perioada de adaptare				
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Înainte de înscrierea în program, aveam multe emoții și întrebări legate de adaptarea copilului la colectivitate. Astăzi putem spune că alegerea făcută a fost una dintre cele mai bune pentru familia noastră.

Copilul nostru s-a dezvoltat foarte frumos pe parcursul acestui an. A devenit mai sociabil, mai independent și mai încrezător. Am observat că vorbește mai mult, comunică mai ușor și participă cu entuziasm la activitățile desfășurate. De fiecare dată când îl luăm acasă, ne povestește în felul lui despre experiențele trăite și despre persoanele de care s-a atașat.

Am apreciat foarte mult că fiecare copil este tratat cu răbdare, afecțiune și respect. Personalul a dat dovadă de profesionalism și implicare, iar comunicarea cu familia a fost permanentă și deschisă.

Pentru noi, acest program a reprezentat mai mult decât un sprijin educațional. A fost dovada că există oameni și instituții care investesc cu adevărat în viitorul copiilor și în bunăstarea familiilor din comunitate.

IV. Recomandări și observații

Considerăm că programul are un impact real și pozitiv asupra copiilor și familiilor beneficiare. Mulțumim tuturor celor implicați pentru dedicare și pentru oportunitatea oferită. Ne dorim ca acest parteneriat să continue și să ofere sprijin unui număr cât mai mare de copii.

Data completării: 11.03.2026 ~

Semnătura părintelui: _____

ANEXA 8

ACORDUL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL NR. 11569/27.08.2025

FIȘĂ INDIVIDUALĂ DE FEEDBACK A BENEFICIARULUI

Beneficiar (inițiale părinte): P.M.

Categoria beneficiarului direct: Copil antepreșcolar

Vârsta copilului: 2,4 ani

Perioada participării în program: Septembrie 2025 – August 2026

I. Gradul de satisfacție privind participarea în program

- Nemulțumit
- Parțial mulțumit
- Mulțumit
- Foarte mulțumit

II. Evaluarea programului

Aspect evaluat	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Calitatea serviciilor educaționale oferite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Siguranța și confortul mediului educațional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Grija și atenția acordate copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicarea dintre personal și familie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Activitățile educative și recreative desfășurate	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sprijinul acordat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aspect evaluat în perioada de adaptare	Nemulțumit	Parțial mulțumit	Mulțumit	Foarte mulțumit
Dezvoltarea socială și emoțională a copilului	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gradul general de satisfacție privind programul	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

III. Feedback individual

Acest program a însemnat foarte mult pentru familia noastră. Datorită sprijinului primit, am putut să îmi reiau activitatea profesională, având siguranța că fiul/fiica mea se află într-un mediu sigur, bine organizat și atent la nevoile copiilor.

Am fost impresionată de calitatea educației și de modul în care personalul se implică în dezvoltarea fiecărui copil. În această perioadă am observat progrese frumoase în ceea ce privește limbajul, comportamentul și relaționarea cu ceilalți copii. Copilul vine cu plăcere la activități și vorbește cu bucurie despre experiențele trăite.

Consider că acest program oferă nu doar sprijin familiilor, ci și o educație de foarte bună calitate pentru copiii aflați la început de drum. Pentru noi a reprezentat o oportunitate importantă și suntem recunoscători pentru această șansă.

IV. Recomandări și observații

Mulțumim Primăriei Sectorului 5 și instituției de învățământ pentru susținerea acestui program. Considerăm că astfel de inițiative au un impact real asupra familiilor și contribuie la dezvoltarea armonioasă a copiilor. Recomandăm continuarea și extinderea programului.

Data completării: 11.03.2026

Semnătura părintelui: _____

PROTOCOL DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

Încheiat astăzi, 27.08.2025, între:

1. **LICEUL INTERNAȚIONAL KING GEORGE**, unitate de învățământ preuniversitar particular, acreditată de Ministerul Educației, cu sediul în București, Str. Intrarea Capelei nr. 9B, Sector 6, înregistrată în Registrul Național al Instituțiilor de Învățământ Preuniversitar, reprezentată legal prin doamna **Daniela Oancea**, în calitate de **Director**, denumită în continuare Partenerul Privat,

și

2. **DIRECȚIA DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT SECTOR 5**, serviciu public de interes local cu personalitate juridică aflat în subordinea Consiliului Local al Sectorului 5, cu sediul în București, Str. Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, reprezentată legal prin doamna **Andreea Cătălina Oprea**, în calitate de **Director executiv**, denumită în continuare Partenerul Public,

denumite împreună Părțile și individual Partea,

având în vedere:

- misiunea Liceului Internațional King George de a contribui la extinderea accesului la educația timpurie;
- angajamentul autorităților publice locale ale Sectorului 5 față de susținerea inițiativelor sociale cu impact asupra comunității;
- cadrul legal privind parteneriatele educaționale, în special Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;

și menționând expres că prezentul protocol nu generează obligații financiare pentru autoritatea publică locală, au convenit următoarele:

Art. 1 – Obiectul protocolului

Obiectul prezentului protocol îl constituie colaborarea interinstituțională, în vederea **școlarizării gratuite**, în regim de creșă (nivel antepreșcolar), a unui număr de maximum 45 (patruzeci și cinci) de copii din sectorul 5, cu vârste cuprinse între 1 an și 8 luni și 3 ani. Activitatea se va desfășura în imobilul din Str. Intrarea Ciclop nr. 9–11, sector 5, București, deținut și administrat de Liceul Internațional King George.

Art. 2 – Durata protocolului

Prezentul protocol se încheie pe o durată de 1 (un) an de la data semnării, cu posibilitatea prelungirii prin act adițional, cu acordul prealabil al Consiliului Local al Sectorului 5.

Art. 3 – Obligațiile Partenerului Privat

Liceul Internațional King George se obligă:

- a) să asigure școlarizarea gratuită, pentru un număr maxim de 45 de copii, cu vârste cuprinse între 1 an și 8 luni și 3 ani, în regim de creșă, în conformitate cu legislația în vigoare;
- b) să pună la dispoziție spațiu educațional autorizat, amenajat conform normelor privind siguranța, igiena și funcționalitatea pentru nivelul antepreșcolar;
- c) să organizeze activitatea de educație timpurie în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- d) să asigure resursa umană necesară, respectiv personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, cu respectarea standardelor de calitate și a prevederilor legale în vigoare;
- e) să furnizeze materiale didactice și să desfășoare activități educative aliniate programei Ministerului Educației;
- f) să colaboreze activ cu Partenerul Public în monitorizarea și promovarea parteneriatului;
- g) să desemneze o persoană din cadrul instituției, care să asigure comunicarea operativă în cadrul parteneriatului.

Art. 4 – Obligațiile Partenerului Public

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 se obligă:

- a) să asigure sprijin logistic, în limitele competențelor sale legale și administrative, în vederea realizării parteneriatului;
- b) să susțină și să asigure promovarea publică a parteneriatului prin canalele proprii de comunicare (site instituțional, comunicate, afișaj public etc);
- c) să disemineze prezentul protocol către toate unitățile de învățământ de stat din Sectorul 5, în special către cele care au nivel antepreșcolar, în vederea informării părinților și direcționării celor ai căror copii nu au fost cuprinși în sistemul de învățământ de stat către Liceul Internațional King George, pentru înscrierea în program;
- d) să desemneze o persoană din cadrul instituției, care să asigure comunicarea operativă în cadrul parteneriatului.

Art. 5 – Monitorizarea parteneriatului

Fiecare parte va desemna un reprezentant, iar aceștia se vor întâlni cel puțin o dată pe semestru pentru a evalua implementarea protocolului și a formula propuneri de optimizare.

Art. 6 – Încetarea protocolului

Prezentul protocol poate înceta:

- la expirarea duratei prevăzute la art. 2;
- prin acordul scris al ambelor Părți;
- unilateral, de către oricare Parte, cu notificare transmisă cu minimum 60 (șaizeci) de zile anterior datei încetării, în cazul neîndeplinirii obligațiilor asumate de cealaltă Parte.

Art. 7 – Modificarea protocolului

Orice modificare sau completare a prezentului protocol va fi realizată prin act adițional, semnat de ambele Părți, ulterior obținerii acordului Consiliului Local al Sectorului 5.

Art. 8 – Dispoziții financiare

- (1) Părțile declară că prezentul protocol are caracter exclusiv educațional și social.
- (2) Partenerul Public nu are și nu va avea nicio obligație financiară sau bugetară legată de desfășurarea acestui program.

Art. 9 – Dispoziții finale

- (1) Prezentul protocol se încheie în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare Partă.
- (2) Prezentul protocol intră în vigoare la data semnării de către reprezentanții legali ai Părților.

Liceul Internațional King George

**Direcția de Administrare a Unităților de
Învățământ Sector 5**

Director,

Daniela Oancea



Director Executiv,

Andreea Cătălina Oprea

