



SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București

Tel.: 021.314.46.80 021.314.43.18

Fax: 021.314.49.90 021.311.04.65

Cod fiscal: 4433953

www.sector5.ro

E-mail: primarie@sector5.ro

Nr. înregistrare: 195159/25.08.2023

PROIECT DE HOTĂRÂRE

privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*

Având în vedere:

- Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 5, înregistrat sub nr. 195153/25.08.2023;
- Raportul de specialitate al Direcției Generale Economice, înregistrat sub nr. 195.237/25.08.2023;
- Raportul de specialitate al Direcției de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5, înregistrat sub nr. 195.220/25.08.2023;
- adresa Școlii Gimnaziale Nr. 126, înregistrată la Sectorul 5 al Municipiului București sub nr. 186582/02.08.2023 și la Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 sub nr. 540/03.08.2023;

Luând în considerare avizul Comisiei Educație, Tineret și Sport și pe cel al Comisiei Buget, Finanțe, Taxe Locale, Fonduri Europene și Alte Activități Economice;

În temeiul H.C.G.M.B. nr. 151/2001, privind trecerea unităților de învățământ preuniversitar de stat în administrarea Consiliilor Locale ale Sectoarelor 1-6;

În conformitate cu prevederile art. 136, ale art. 139, alin. 1, ale art. 166, alin 2, lit. l), ale art. 197 și ale art. 243, alin. 1, lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificări și completări ulterioare,

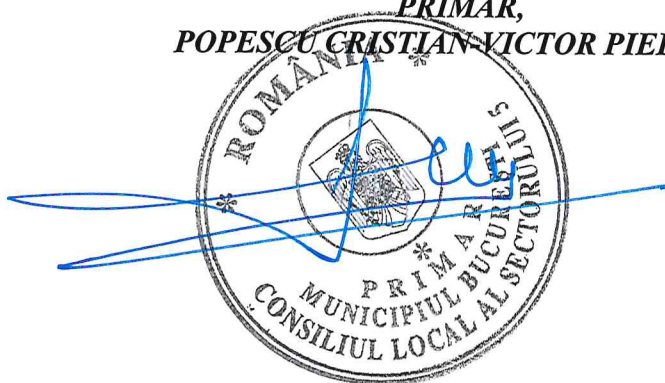
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 5 BUCUREȘTI

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 – Se aprobă realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*, conform anexei, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art. 2 – Primarul Sectorului 5, Direcția de Asistență Tehnică și Juridică – Serviciul Evidență Acte Administrative, Direcția Generală Economică, Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 și directorul Școlii Gimnaziale nr. 126 vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

**PRIMAR,
POPESCU CRISTIAN VICTOR PIEDONE**



Avizează,
Secretar General Sector 5,
Florin Mănuș

**Sumar al proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*
(an școlar 2023 – 2024)**

- a) **Organizatori:** Școala Gimnazială Nr. 126 și Fundația *World Vision* România;
- b) **Perioada desfășurării:** septembrie 2023 – august 2024;
- c) **Beneficiari direcți:** aproximativ 60 de copii, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care frecventează cursurile ciclului primar;
- d) **Scopul proiectului:** acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor, precum și spre orientarea vocațională a acestora.
- e) **Obiective specifice proiectului:**
- organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul *învățare prin practică*, educație digitală și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/grupă;
 - dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
 - dezvoltarea unei rețele de voluntari (profesioniști) care să ofere mentorat și sprijin copiilor;
 - dezvoltarea și integrarea proiectelor antreprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.
- f) **Activități specifice proiectului:**
- organizarea unei dezbateri având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenariat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
 - activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
 - organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
 - identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
 - organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;

- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor din grupul țintă;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, educație digitală, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, inclusiv în mediul on-line, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-august, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

g) Principii de lucru utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe antreprenoriale și digitale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

h) Temele abordate în curricula AVI: *Noțiuni de bază în comunicare* (modulul 1), *Codul bunelor maniere* (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Caruselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10), *Noțiuni de educație digitală* (modul transversal).

i) Componenta echipei de proiect:

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 3 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

j) Obligații și responsabilități în proiect

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;
- asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2023 – 2024.

Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației spațiul pentru desfășurarea activităților din proiect;

- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai *AVI*;
- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor/reprezentanților legali privind participarea copiilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează cadrele didactice cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Sectorul 5 al Municipiului București, prin Direcția Generală Economică:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării proiectului *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării proiectului *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

PRIMAR,
POPESCU CRISTIAN-VICTOR PIEDONE





SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București
Tel.: 021.314.46.80 021.314.43.18
Fax: 021.314.49.90 021.311.04.65

Cod fiscal: 4433953
www.sector5.ro
E-mail: primarie@sector5.ro

Nr. înregistrare: 195153/25.08.2023

Referat de aprobare

Potrivit prevederilor art. 136, alin. 8), lit. (a), fiecare proiect de hotărâre înscris pe ordinea de zi a ședinței consiliului local este supus dezbaterii numai dacă este însoțit, pe lângă celelalte documente prevăzute de legislația în vigoare, de referatul de aprobare, ca instrument de prezentare și motivare, semnat de inițiator.

Totodată, în conformitate cu prevederile art. 166, alin 2, lit. l), din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, consiliile locale ale sectoarelor municipiului București *asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora.*

Autoritățile administrației publice locale sprijină activ și eficient procesul instructiv-educativ din cadrul unităților de învățământ din sectorul 5, acordând o atenție deosebită nu numai condițiilor materiale necesare desfășurării optime a acestuia, ci și construirii altor direcții de dezvoltare instituțională.

Având în vedere principiul stabilității și predictibilității intervențiilor autorităților administrației publice locale în spațiul educațional din Sectorul 5, precum și principiul proporționalității, potrivit căruia orice măsură luată trebuie să fie adecvată, necesară și corespunzătoare scopului urmărit, luând în considerare numeroasele aspecte pozitive relevate în urma susținerii programelor având ca obiective stimularea participării școlare, prevenirea abandonului școlar, crearea de spații prietenoase de joacă și învățare pentru copii în școală, precum și responsabilizarea părinților și implicarea acestora în procesul de educație, este oportună asigurarea sustenabilității proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*, propus de Școala Gimnazială Nr. 126 și Fundația *World Vision* România.

Proiectul își propune să ofere oportunități de învățare non-formală, pentru îmbogățirea/consolidarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor copiilor, în vederea adaptării acestora la viața socială și la mediul școlar, prin obținerea unui bun randament academic.

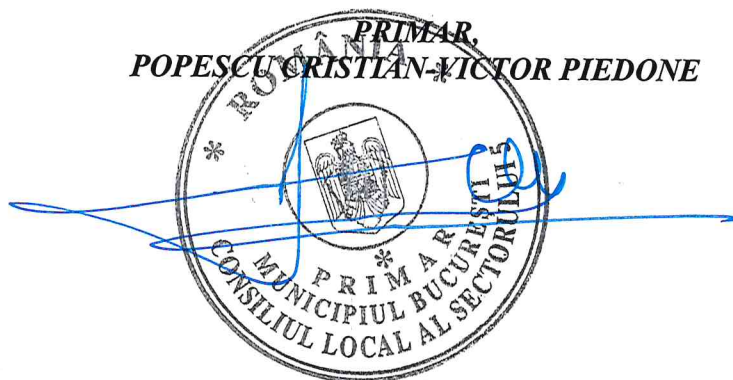
Programul *AVI* include o serie de componente: educație pentru alfabetizare, educație digitală, educație antreprenorială, educație privind dezvoltarea personală și protecția copilului, educație parentală. *AVI* nu înlocuiește curriculumul național, ci suplimentează și îmbunătățește învățarea la clasă, oferind un cadru pentru educația non-formală după orele de curs, sprijinind copiii să-și cultive potențialul creativ prin activități de lectură, matematică distractivă și abilități de viață esențiale. *AVI* vizează totodată consolidarea celor cinci abilități de bază în mediul școlar: abilități de gândire critică, abilități de gestionare a emoțiilor, abilități de auto-exprimare, abilități de construire a relațiilor și abilități de responsabilitate socială. Un element constant al proiectului îl constituie promovarea educației digitale, incluzând raportarea la cerințele procesului instructiv-educativ desfășurat în mediul on-line.

Proiectul educațional *Abilități de viață independentă (AVI)* va fi implementat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024 (în perioada septembrie 2023 – august 2024), în spațiile aferente programului *Școală după școală*, în continuarea acestuia.

Beneficiari direcți ai proiectului sunt reprezentați de aproximativ 60 de copii, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care prezintă diverse vulnerabilități (risc de neglijare sau abuz, provin din familii monoparentale, din familii cu mulți copii ori din familii cu venituri reduse, au cerințe educaționale speciale).

Bugetul estimativ necesar implementării proiectului, asigurat de Fundația *World Vision* România din sponsorizări și finanțări locale, este de 120.000 lei (aproximativ 2.000 lei/copil beneficiar/an școlar).

Față de cele anterior expuse, supun spre dezbatere și aprobare Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*.





SECTORUL 5 AL MUNICIPIULUI BUCUREȘTI



Strada Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5, București
Tel.: 021.314.46.80 021.314.43.18
Fax: 021.314.49.90 021.311.04.65

Cod fiscal: 4433953
www.sector5.ro
E-mail: primarie@sector5.ro

Direcția Generală Economică

Nr. de înregistrare: 195.237/25.08.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*

Prin adresa înregistrată la Sectorul 5 al Municipiului București sub nr. 186582/02.08.2023, directorul Școlii Gimnaziale Nr. 126 solicită sprijinul în vederea continuării proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*, în anul școlar 2023 – 2024, cu implicarea logistică și financiară a Fundației *World Vision* România.

Prin Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 5, înregistrat la Sectorul 5 al Municipiului București sub nr. 195153/25.08.2023, și prin proiectul de hotărâre aferent, este supus dezbaterii și aprobării Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre privind realizarea proiectului menționat.

Contextul proiectului

Cu sprijinul Consiliului Local al Sectorului 5 și al Sectorului 5 al Municipiului București, începând cu anul școlar 2019-2020, Fundația *World Vision* România a organizat proiectul amintit anterior în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126. Datorită rezultatelor obținute prin intermediul proiectului, acesta este promovat ca exemplu de bune practici la nivel de programe pentru copii, dezvoltate la nivelul școlii, și se dorește asigurarea sustenabilității acestei intervenții socio-educative pe termen lung.

Abilități de viață independentă (AVI) se adresează elevilor de nivel primar, fiind un program de educație complementar celui școlar obligatoriu. Urmând principiile filosofiei constructiviste a învățării prin participarea și implicarea directă a elevilor în aplicații de tipul *learning by doing* – *învață făcând*, programul este conceput pentru a îi pregăti pe copii să își însușească abilități de viață esențiale și aplicate.

Proiectul își propune așadar să ofere oportunități de învățare non-formală, pentru îmbogățirea/consolidarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor copiilor, în vederea adaptării acestora la viața socială și la mediul școlar, prin obținerea unui bun randament academic.

În viziunea *World Vision*, programul *AVI* include o serie de componente: educație pentru alfabetizare, educație digitală, educație antreprenorială, educație privind dezvoltarea personală și protecția copilului, educație parentală. *AVI* nu înlocuiește curriculumul național, ci suplimentează și îmbunătățește învățarea la clasă, oferind un cadru pentru educația non-formală după orele de curs, sprijinind copiii să-și cultive potențialul creativ prin activități de lectură, matematică distractivă și abilități de viață esențiale. *AVI* vizează totodată consolidarea celor cinci abilități de bază în mediul școlar: abilități de gândire critică, abilități de gestionare a emoțiilor, abilități de auto-exprimare, abilități de construire a relațiilor și abilități de responsabilitate socială. Un element constant al proiectului îl constituie promovarea educației digitale, incluzând raportarea la cerințele procesului instructiv-educativ desfășurat în mediul on-line.

Școala Gimnazială Nr. 126 consideră oportun și necesar un astfel de proiect, acesta fiind dezbătut și aprobat de Consiliul de administrație al unității în data de 23.06.2023.

Sumarul proiectului:

Copiii vor învăța să construiască relații semnificative cu colegii de echipă și cu membrii comunității, vor participa la proiecte dezvoltate în comunitate în domenii precum: sport, artă, recreere, antreprenariat, în vederea pregătirii pentru o viață independentă, pentru profesie și pentru viața de adult, ca cetățean responsabil. Activitățile de antreprenariat vor stimula creativitatea copiilor și tinerilor, ajutându-i să înțeleagă mecanismele economiei și pe cele ale pieței muncii. În cadrul programului educațional *AVI*, copiilor li se va permite să genereze și să experimenteze mici proiecte personale și idei de afaceri.

Astfel, proiectul urmărește:

- dezvoltarea și echiparea cu abilități de viață a elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 126;
- asigurarea consilierii vocaționale și orientării profesionale a acestora de la vârste timpurii;
- implementarea unui program de educație antreprenorială cu ajutorul metodei *învățarea prin practică*;
- dezvoltarea unei rețele de cooperare pentru implicarea unor mentori voluntari și a unor companii în organizarea vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a copiilor participanți la proiect.

Scopul proiectului: acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor, precum și spre orientarea vocațională a acestora.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul *învățare prin practică*, educație digitală și consiliere vocațională

pentru copii – 20 de ore săptămânal/grupă;

- dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
- dezvoltarea unei rețele de voluntari (profesioniști) care să ofere mentorat și sprijin copiilor;
- dezvoltarea și integrarea proiectelor antreprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.

Activități specifice proiectului:

- organizarea unei dezbateri având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenariat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
- activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
- organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
- identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
- organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;
- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor, beneficiari direcți ai proiectului;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, educație digitală, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, inclusiv în mediul on-line, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-august, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

Principii de lucru utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe antreprenoriale și digitale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

Temele abordate în curricula AVI: Noțiuni de bază în comunicare (modulul 1), Codul

bunelor maniere (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Caruselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10), *Noțiuni de educație digitală* (modul transversal).

Componenta echipei de proiect:

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 3 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

Durata și locul desfășurării proiectului:

Proiectul educațional *Abilități de viață independentă (AVI)* va fi implementat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024 (în perioada septembrie 2023 – august 2024), în spațiile aferente programului *Școală după școală*, în continuarea acestuia.

Beneficiari direcți ai proiectului: aproximativ 60 de copii de nivel primar, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care prezintă diverse vulnerabilități (risc de neglijare sau abuz, provin din familii monoparentale, din familii cu mulți copii ori din familii cu venituri reduse, au cerințe educaționale speciale).

Impact preconizat:

- reducerea timpurie a dificultăților și discrepanțelor în însușirea abilităților de viață esențiale, inclusiv a celor care vizează abilitățile de scris, citit și socotit pentru elevii din învățământul primar, creșterea randamentului școlar, crearea oportunităților de dezvoltare a unor abilități de viață independentă și orientare vocațională pentru copii, incluzând elemente de educație digitală;
- îmbunătățirea, în mod direct și imediat, a calității vieții copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și neglijare din partea părinților;
- colaborarea interinstituțională la nivel comunitar pentru reducerea sărăciei, abandonului școlar și prevenirea neglijării copiilor de către părinți.

Sustenabilitate: Școala și autoritățile locale sunt stimulate să asigure sustenabilitatea programului pe termen lung, pentru a răspunde nevoilor educaționale, sociale și de protecție a copilului.

Obligații și responsabilități în proiect

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;

- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;
- asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2023 – 2024.

Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației spațiul pentru desfășurarea activităților din proiect;
- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai *AVI*;
- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor/reprezentanților legali privind participarea copiilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează cadrele didactice cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Sectorul 5 al Municipiului București, prin Direcția Generală Economică:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării proiectului *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5:

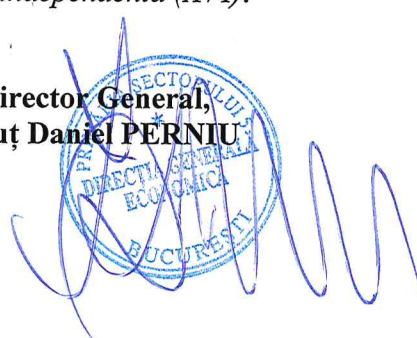
- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării proiectului *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Bugetul estimativ necesar implementării proiectului, asigurat de Fundația *World Vision* România din sponsorizări și finanțări locale, este de 120.000 lei (aproximativ 2.000 lei/copil beneficiar/an școlar).

Față de cele expuse mai sus, supunem aprobării Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*.

Cu stimă,

Director General,
Ionuț Daniel PERNIU



R.: 3 ex., 24.08.2023

195.220/25.08.2023



MUNICIPIUL BUCUREȘTI
CONSILIUL LOCAL AL SECTORULUI 5
DIRECȚIA DE ADMINISTRARE A UNITĂȚILOR DE
ÎNVĂȚĂMÂNT SECTOR 5

Str. Fabrica de Chibrituri, nr. 9-11, Sector 5, Mun. București
Tel.: 021.314.43.18, int. 1038

Cod fiscal: 47605025
E-mail: invatamant@sector5.ro

Nr. 630/25.08.2023

RAPORT DE SPECIALITATE

privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 a fost înființată ca instituție publică de interes local, cu personalitate juridică, prin HCL S5 nr. 226/28.12.2022, cu modificările și completările ulterioare, fiind subordonată Consiliului Local Sector 5 și având ca obiect de activitate administrarea bazei materiale a unităților de învățământ preuniversitar de stat din cadrul acestei subunități administrativ – teritoriale și derularea unor proiecte ce au ca obiectiv asigurarea îndeplinirii standardelor de calitate a condițiilor de susținere a procesului instructiv – educativ, coordonarea și dezvoltarea inițiativelor de modernizare a școlii în ansamblul ei.

Prin adresa înregistrată la Sectorul 5 al Municipiului București sub nr. 186582/02.08.2023 și la Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5 sub nr. 540/03.08.2023, directorul Școlii Gimnaziale Nr. 126 solicită sprijinul în vederea continuării proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*, în anul școlar 2023 – 2024, cu implicarea logistică și financiară a Fundației *World Vision* România.

Prin Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 5, înregistrat la Sectorul 5 al Municipiului București sub nr. 195153/25.08.2023, și prin proiectul de hotărâre aferent, este supus dezbaterii și aprobării Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre privind realizarea proiectului menționat.

Contextul proiectului

Cu sprijinul Consiliului Local al Sectorului 5 și al Sectorului 5 al Municipiului București, începând cu anul școlar 2019-2020, Fundația *World Vision* România a organizat proiectul amintit anterior în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126. Datorită rezultatelor obținute prin intermediul proiectului, acesta este promovat ca exemplu de bune practici la nivel de programe pentru copii, dezvoltate la nivelul școlii, și se dorește asigurarea sustenabilității acestei intervenții socio-educative pe termen lung.

Abilități de viață independentă (AVI) se adresează elevilor de nivel primar, fiind un program de educație complementar celui școlar obligatoriu. Urmând principiile filosofiei constructiviste a

învățării prin participarea și implicarea directă a elevilor în aplicații de tipul *learning by doing* – *învață făcând*, programul este conceput pentru a îi pregăti pe copii să își însușească abilități de viață esențiale și aplicate.

Proiectul își propune așadar să ofere oportunități de învățare non-formală, pentru îmbogățirea/consolidarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor copiilor, în vederea adaptării acestora la viața socială și la mediul școlar, prin obținerea unui bun randament academic.

În viziunea *World Vision*, programul *AVI* include o serie de componente: educație pentru alfabetizare, educație digitală, educație antreprenorială, educație privind dezvoltarea personală și protecția copilului, educație parentală. *AVI* nu înlocuiește curriculumul național, ci suplimentează și îmbunătățește învățarea la clasă, oferind un cadru pentru educația non-formală după orele de curs, sprijinind copiii să-și cultive potențialul creativ prin activități de lectură, matematică distractivă și abilități de viață esențiale. *AVI* vizează totodată consolidarea celor cinci abilități de bază în mediul școlar: abilități de gândire critică, abilități de gestionare a emoțiilor, abilități de auto-exprimare, abilități de construire a relațiilor și abilități de responsabilitate socială. Un element constant al proiectului îl constituie promovarea educației digitale, incluzând raportarea la cerințele procesului instructiv-educativ desfășurat în mediul on-line.

Școala Gimnazială Nr. 126 consideră oportun și necesar un astfel de proiect, acesta fiind dezbătut și aprobat de Consiliul de administrație al unității în data de 23.06.2023.

Sumarul proiectului:

Copiii vor învăța să construiască relații semnificative cu colegii de echipă și cu membrii comunității, vor participa la proiecte dezvoltate în comunitate în domenii precum: sport, artă, recreere, antreprenariat, în vederea pregătirii pentru o viață independentă, pentru profesie și pentru viața de adult, ca cetățean responsabil. Activitățile de antreprenariat vor stimula creativitatea copiilor și tinerilor, ajutându-i să înțeleagă mecanismele economiei și pe cele ale pieței muncii. În cadrul programului educațional *AVI*, copiilor li se va permite să genereze și să experimenteze mici proiecte personale și idei de afaceri.

Astfel, proiectul urmărește:

- dezvoltarea și echiparea cu abilități de viață a elevilor Școlii Gimnaziale Nr. 126;
- asigurarea consilierii vocaționale și orientării profesionale a acestora de la vârste timpurii;
- implementarea unui program de educație antreprenorială cu ajutorul metodei *învățarea prin practică*;
- dezvoltarea unei rețele de cooperare pentru implicarea unor mentori voluntari și a unor companii în organizarea vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a copiilor participanți la proiect.

Scopul proiectului: acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor,

precum și spre orientarea vocațională a acestora.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul *învățare prin practică*, educație digitală și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/grupă;
- dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
- dezvoltarea unei rețele de voluntari (profesioniști) care să ofere mentorat și sprijin copiilor;
- dezvoltarea și integrarea proiectelor antreprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.

Activități specifice proiectului:

- organizarea unei dezbateri având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenoriat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
- activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
- organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
- identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
- organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;
- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor, beneficiari direcți ai proiectului;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, educație digitală, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, inclusiv în mediul on-line, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-august, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

Principii de lucru utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe

antreprenoriale și digitale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

Temele abordate în curricula *AVI: Noțiuni de bază în comunicare* (modulul 1), *Codul bunelor maniere* (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Carouselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10), *Noțiuni de educație digitală* (modul transversal).

Componenta echipei de proiect:

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 3 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

Durata și locul desfășurării proiectului:

Proiectul educațional *Abilități de viață independentă (AVI)* va fi implementat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024 (în perioada septembrie 2023 – august 2024), în spațiile aferente programului *Școală după școală*, în continuarea acestuia.

Beneficiari direcți ai proiectului: aproximativ 60 de copii de nivel primar, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care prezintă diverse vulnerabilități (risc de neglijare sau abuz, provin din familii monoparentale, din familii cu mulți copii ori din familii cu venituri reduse, au cerințe educaționale speciale).

Impact preconizat:

- reducerea timpurie a dificultăților și discrepanțelor în însușirea abilităților de viață esențiale, inclusiv a celor care vizează abilitățile de scris, citit și socotit pentru elevii din învățământul primar, creșterea randamentului școlar, crearea oportunităților de dezvoltare a unor abilități de viață independentă și orientare vocațională pentru copii, incluzând elemente de educație digitală;
- îmbunătățirea, în mod direct și imediat, a calității vieții copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și neglijare din partea părinților;
- colaborarea interinstituțională la nivel comunitar pentru reducerea sărăciei, abandonului școlar și prevenirea neglijării copiilor de către părinți.

Sustenabilitate: Școala și autoritățile locale sunt stimulate să asigure sustenabilitatea programului pe termen lung, pentru a răspunde nevoilor educaționale, sociale și de protecție a copilului.

Obligații și responsabilități în proiect

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;

– asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2023 – 2024.

Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației spațiul pentru desfășurarea activităților din proiect;
- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai *AVI*;
- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor/reprezentanților legali privind participarea copiilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează cadrele didactice cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Sectorul 5 al Municipiului București, prin Direcția Generală Economică:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării proiectului *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ Sector 5:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării proiectului *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Bugetul estimativ necesar implementării proiectului, asigurat de Fundația *World Vision* România din sponsorizări și finanțări locale, este de 120.000 lei (aproximativ 2.000 lei/copil beneficiar/an școlar).

Față de cele expuse mai sus, supunem aprobării Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre privind realizarea, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2023 – 2024, a proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*.

Cu stimă,

Director General,
Elena Roxana NEDEKCE



R.: 3 ex., 24.08.2023

primarie@sector5.ro

De la: invatamant@sector5.ro
Trimis: vineri, 28 iulie 2023 13:41
Către: primarie@sector5.ro
Subiect: FW: ADRESA CONTINUARE PROIECT AVI
Atașări: PRIMARIE AVI.pdf

NR. 186582/02-08 2023

De la: Scoala Nr.126 <scoala_nr126@yahoo.com>
Trimis: vineri, 28 iulie 2023 13:39
Către: Invatamant Primarie <invatamant@sector5.ro>
Subiect: ADRESA CONTINUARE PROIECT AVI

Școala Gimnazială Nr. 126, Str. Lerești nr.12, Sector 5, București, tel/fax: 0214203645

Datele dumneavoastră personale sunt prelucrate de Școala Gimnazială nr.126, Sector 5, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679, în scopul îndeplinirii atribuțiilor legale. Datele pot fi dezvăluite unor terți în baza unui temei legal justificat. Vă puteți exercita drepturile prevăzute în Regulamentul (UE) 2016/679, printr-o cerere scrisă, semnată și datată transmisă pe adresa scoala_nr126@yahoo.com.

Acest mesaj e-mail, precum și orice fișier transmis împreună cu acesta, sunt confidențiale și sunt destinate exclusiv individului sau instituției căruia/căreia îi sunt adresate. Aceste informații sunt adresate doar destinatarului și pot să nu exprime punctele de vedere ale Școlii Gimnaziale nr.126. Dacă ați primit acest e-mail din greșeală, vă rugăm să anunțați expeditorul printr-un răspuns la mesaj și, de asemenea, vă rugăm să ștergeți acest e-mail din sistemul dumneavoastră și să nu-l copiați sau să divulgați conținutul său niciunei alte persoane. Orice utilizare sau transmitere neautorizată a acestui mesaj, totală sau parțială, este strict interzisă. Școala Gimnazială nr.126 își declină orice responsabilitate ca urmare a infectării cu viruși prin intermediul acestui mesaj e-mail.

WR. DAUIS5 : 540/03.08.2023

HR. 186582/02.08.2023

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.126
STR.LEREȘTI NR.12
BUCUREȘTI, SECTORUL 5
TEL/FAX:021-4203645
NR. 2258/28.07.2023

CĂTRE
Direcția de Administrare a Unităților de Învățământ PRIMĂRIA
SECTORULUI 5

În atenția doamnei Director Elena Roxana Nedelcu

Prin prezenta vă aducem la cunoștință că dorim continuarea parteneriatului educațional cu Fundația Word Vision România pentru Proiectul educațional "Abilități de viață independentă", adresat pentru 60 elevi din învățământul primar.

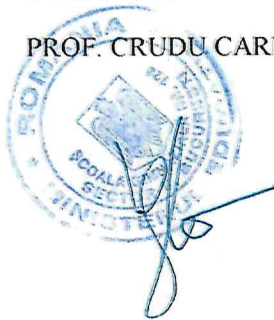
Menționăm faptul că și Fundația Word Vision și-a manifestat dorința de continuare a proiectului prin adresa nr.245/23.06.2023, înregistrată la școala noastră cu nr.2044/23.06.2023.

De asemenea Consiliul de Administrație al Școlii Gimnaziale Nr.126, întrunit în data de 23.06.2023, a aprobat cu 7 voturi "pentru", 0 voturi "împotriva", 0 voturi "abțineri" desfășurarea activităților din cadrul proiectului, fără contribuția financiară din partea părinților și pentru anul școlar 2023-2024.

În speranța unui răspuns favorabil, vă mulțumim anticipat:

DIRECTOR,

PROF. CRUDU CARMEN VASILÎA



Secretar,

Enache Gabriela

Nr.iesire: 248/23.06.2023

Către: Școala Gimnazială nr.126
În atenția: dnei Director prof. Carmen Crudu



ADRESĂ

PROPUNERE CONTINUARE PARTENERIAT CU FUNDAȚIA WORLD VISION ROMÂNIA
PENTRU PROIECTUL AVI- ABILITĂȚI DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Stimată Doamnă Director,

Prin prezenta adresă vă aducem la cunoștință că dorim continuarea parteneriatului educațional cu Școala Gimnazială nr.126 din sector 5 și în anul școlar 2023-2024 pentru Proiectul AVI - abilități de viață independentă adresat copiilor din învățământul primar și gimnazial.

Menționăm faptul că Fundația World Vision Romania din 2009 și până în prezent are o colaborare neîntreruptă de 14 ani cu Școala Gimnazială nr.126, timp în care a contribuit la dezvoltarea programului Școală după Școală (SDS) și asigurarea sustenabilității acestuia – prin demersurile de advocacy la nivel local și național, precum și a altor inițiative de programe de educație non-formală cum este Proiectul AVI - abilităților de viață independentă, voluntariat, dotare în vedere îmbunătățirii calității educației oferite copiilor în școală cu scopul de a preveni abandonul școlar, crearea de spații prietenoase de joacă și învățare pentru copii în școală, responsabilizarea părinților și implicarea lor în procesul de educație.

Astfel proiectele (SDS și AVI) au fost implementate de Fundația World Vision Romania împreună cu Școala Gimnazială nr.126 cu fonduri accesate de la:

- World Vision International –MEERO –grant proiect SDS în perioada 2009-2011
- Consiliul Local sector 5 - proiect SDS în perioada 2011-2012
- UnitedWay România - grant proiect SDS în perioada 2013- 2014
- World Vision România – sponsorizări locale- proiect SDS în perioada: 2015-2019
- World Vision România – sponsorizări locale- proiect AVI în perioada: 2014-2016 și 2019-2023

Un număr de 660 de copii au beneficiat de proiectul SDS, respectiv servicii educaționale și masă caldă în perioada 2009-2019, și datorită acestui proiect, a crescut numărul copiilor din comunitate care s-au înscris și frecventează această școală.

Totodată în perioada 2014-2016 Fundația World Vision România împreună cu Școala Gimnazială nr.126 și DGASPC Sector 5 au derulat Proiectul AVI- abilități de viață independentă pentru 80 de copiii vulnerabili din sectorul 5.

În anul școlar 2019-2023 am derulat Proiectul AVI - abilități de viață independentă pentru un număr de 200 copii cu vârste între 6 și 11 ani, elevi ai Școlii Gimnaziale nr.126. Proiectele AVI au fost finanțate de World Vision România și au vizat formarea abilităților de viață independentă pentru copiii aflați în situații de risc.

Proiectele derulate de Fundația World Vision România în colaborare cu Școala Gimnazială nr.126, de-a lungul celor 14 ani de implementare au primit aprecieri din partea autorităților locale, centrale și europene fiind promovate ca exemple de bune practici la nivel de programe social-educative pentru copii, dezvoltate la nivelul școlii.

Totodată proiectele au fost foarte apreciate de către părinți și copii, ca beneficiari direcți, precum și de către profesorii din școală, acest lucru a reieșit din evaluările proiectelor. Au beneficiat de servicii de educație non-formală 1000 de copii vulnerabili din școală pe perioada celor 14 ani de parteneriat educațional cu Școala Gimnazială nr.126, aceștia au obținut în mod constant rezultate școlare bune și foarte bune.

Menționăm faptul că pe parcursul acestei îndelungi colaborări, susținerea oferită de către Consiliul Local al Sectorului 5 și Primăria Sector 5, ne-a oferit posibilitatea de a susține intervenția socio-educativă pe termen lung și de a avea un impact la nivelul Școlii Gimnaziale nr.126.

În baza acestei colaborări fructuoase dintre școală, fundație și autoritatea publică locală, vă transmitem atașat:

- raportul narativ proiect AVI pentru anul școlar 2022-2023
- **propunerea pentru anul școlar 2023-2024** de continuarea a parteneriatului educațional cu Școala Gimnazială nr.126 pe Proiectul AVI - abilități de viață independentă care se adresează copiilor de la clasele primare pentru a putea desfășura activități de educație non-formală după orele de școală.

Persoana de contact pentru încheierea parteneriatului este d-na Mariana Arnăutu , manager programe educaționale. Date de contact: mariana.arnautu@wvi.org, tel: 0731.444.643.

Fundația World Vision România
Mihaela Nabăr Loredana
Director Executiv



ANEXA 1

Propunere Continuare Proiect AVI- abilități de viață independentă pentru copiii din învățământul primar în anul școlar 2023-2024.

Ce este proiectul Abilitati de Viata Independenta?

Proiectul „Abilitati de Viata Independenta” (AVI) pentru copii vulnerabili este un program de educație complementar programului școlar obligatoriu, care oferă oportunități de învățare non-formală, pentru îmbogățirea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor necesare consolidării abilităților de viață esențiale, pentru obținerea de randament școlar, adaptarea la contextul școlar și la viața socială. Programul „AVI” se adresează elevilor din învățământul primar și gimnazial.

În viziunea World Vision Romania programul AVI include și componentă de educație pentru alfabetizare, educație digitală, educație antreprenorială, aspecte sociale și de protecția copilului, precum și programe de educație parentală. AVI nu înlocuiește curriculumul național, acesta suplimentează și îmbunătățește învățarea la clasă, oferind un cadru pentru educația non-formală după orele de clasă, care îi ajută pe copii să se dezvolte prin participarea la activități de lectură, matematică distractivă și abilități de viață esențiale.

Componenta de educație non-formală oferă o oportunitate pentru copiii vulnerabili și cu nevoi speciale să participe la activități de dezvoltare personală bazate pe comunitate, pe măsură ce se dezvoltă abilități de viață esențiale care sunt atât de importante pentru succesul lor în viață.

AVI sunt esențiale pentru copii, deoarece le consolidează cele cinci abilități de bază: abilități de gândire critică, abilități de gestionare a emoțiilor, abilități de auto-exprimare, abilități de construire a relațiilor și abilități de responsabilitate socială.

Pentru desfășurarea acestui proiect a fost elaborat un program educațional care are în vedere dezvoltarea și echiparea cu abilități de viață a copiilor vulnerabili din sectorul 5 – respectiv din Școala Gimnazială nr.126, consiliere vocațională și orientarea profesională a acestora de la vârste timpurii, precum și participarea într-un program de educație antreprenorială folosind „învățarea prin practică”, dezvoltarea unei rețele de mentori voluntari și companii. Toate aceste activități au ca scop oferirea de modele, resurse, sprijin, mentorat profesional și experiențe practice de viață care să îi ajute pe copii să înțeleagă modul în care ei pot reuși să se descurce în viață, așteptări despre primul lor loc de muncă, sau modul în care aceștia pot începe o mică afacere pe cont propriu.

Beneficiarii direcți ai proiectului: 60 de copii de la clasele primare cu diferite vulnerabilități (aflați la risc de neglijare, abuz, resurse limitate, copii care provin din familii monoparentale, familii cu mulți copii, cu diferite cerințe educaționale, etc). Copiii care participa în proiect au vârste cuprinse între 6 și 11 ani.

Beneficiarii indirecti ai proiectului: 100 de parinti, 10 profesori, 10 voluntari.

Scopul proiectului - constă în oferirea de sprijin și îndrumare a copiilor vulnerabili pentru a învăța să facă alegeri corecte în viață, să adopte un stil de viață sănătos și să lucreze în direcția unui proiect de viață, în ciuda circumstanțelor nefavorabile.

Copiii vor învăța cum să construiască relații semnificative cu colegii de echipă și cu membrii comunității, vor participa la proiecte dezvoltate în comunitate pe diferite domenii sport, artă, recreere și antreprenariat, etc, manifestat în potențialul și darurile spirituale, conștientizat

pregătirea pentru o viață independentă, pentru profesie și viața de adult, ca cetățean responsabil. Pentru a atinge acest scop al proiectului, Fundația World Vision România a elaborat un program de educație non-formală AVI care să conducă la:

- dezvoltarea și dobândirea de abilități de viață esențiale și aplicate, care să îi sprijine pe copii în procesul de incluziune școlară și socială, rezultate în educație, stil de viață sănătos, dezvoltare personală și abilități de reprezentare, prezentare, advocacy, etc.
- accesul copiilor la servicii de consiliere vocațională, orientare și formare profesională.
- echiparea copiilor cu principii fundamentale de antreprenariat, mici afaceri. Cunoașterea diferențelor distincte între a deveni antreprenor și a fi angajat, despre a fi un creator de locuri de muncă prin ideile tale. Familiarizarea cu ceea ce înseamnă antreprenoriatul ca și opțiune de carieră viabilă, alături de alte profesii.
- copiii vor fi familiarizați cu ceea ce înseamnă pregătirea pentru viața independentă ca tânăr adult, după finalizarea studiilor obligatorii.

Obiectivele proiectului:

1. Implementarea programului de educație non formală AVI pentru copiii vulnerabili de la clasele primare din Școala Gimnazială nr.126, respectiv desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul „learning by doing”, educație digitală și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/per grupa copii.
2. Dezvoltarea unei rețele de companii interesate pentru parteneriate sociale, care să asigure sprijin pentru organizarea vizitelor de studiu și activități de orientare în carieră.
3. Dezvoltarea unei rețele de voluntari (profesioniști) care să ofere mentorat și sprijin copiilor.
4. Dezvoltarea și integrarea proiectelor antreprenoriale dezvoltate de copii în comunitatea lor.

Programul educațional AVI este un program care urmează filozofia constructivistă de învățare prin participarea și implicarea directă a copiilor în aplicații practice de tipul „Learning by Doing – Invata facand”. Acest program a fost conceput pentru a îi pregăti pe copii să își însușească abilități de viață esențiale și aplicate, pe care ulterior ca tineri să le folosească în tranziția către viața de adult, să locuiască pe cont propriu, să se integreze social și profesional.

Cercetările arată că efectele neglijării copiilor pe termen lung de către propria familie, lipsa de participare și învățare a copiilor produce întârzieri în formarea și dezvoltarea abilităților de viață independentă, pentru a putea deveni adulți responsabili și independenți.

Participarea copiilor vulnerabili în astfel de programe reprezintă o mare șansă pentru dezvoltarea lor, prin faptul ca efectele se văd în cel puțin șase luni de la participarea săptămânală în activitățile programului și ajută la consolidarea abilităților de viață fundamentale achiziționate în copilăria mică, punându-le în aplicații practice.

Activitățile de antreprenariat și educație digitală stimulează creativitatea copiilor ajutându-i să înțeleagă mecanismele economiei și a pieței muncii. Acest program educațional permite copiilor să genereze și să experimenteze mici proiecte personale și idei de afaceri, pe care le pun în practică împreună cu echipa pe care și-o aleg. Aceste activități îi fac pe copii să se simtă bine, să se simtă capabili și cu încredere în sine asupra faptului că își pot purta singuri de grijă și se vor putea autosușine ca viitori adulți.

Activități:

1. Intalniri cu autoritățile locale, oameni de afaceri, profesori despre necesitatea implementării în comunitate a unor programe de educație pentru viață și antreprenariat.
2. Identificarea de companii locale din mediul de afaceri pentru parteneriate educaționale și sociale, promovarea muncii și antreprenoriatului în rândul tinerilor.
4. Organizarea împreună cu mediul local de afaceri a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, ce vizează promovarea educației, alegerea unui traseu profesional și trăirea unor experiențe de antreprenariat.
5. Identificare de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească cu copiii și tinerii din proiect, despre experiența lor profesională.
6. Organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și viață profesională cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale.
7. Oferirea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, ce au în vedere cunoașterea personală și elaborarea profilului de carieră pentru fiecare copil.
8. Oferirea unui pachet modular de sesiuni saptamânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, educație digitală, dezvoltare personală prin care copiii și tinerii învață să lucreze în echipă, și să pună în practică idei.
9. Dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii, cum ar fi de exemplu fabricarea unor produse realizate manual sau digital, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice, etc.
10. Organizarea unor "târguri, evenimente sociale" inclusiv în mediul online în cadrul cărora se expun produsele confecționate de copii sau se prestează alte activități care nu pun în pericol copiii și nu îi exploatează, cu scopul de a experimenta responsabilitatea socială și antreprenoriatul.
11. Organizarea unui Club de Vacanță în vacanța de vară (iulie-august) pentru copiii din școală.
12. Evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii și tinerii după fiecare activitate.

Principii de lucru:

Promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilitatea socială și construirea de competențe antreprenoriale și digitale, abilități de viață independentă care îl pregătesc pe fiecare copil și tânăr să își dezvolte potențialul la maxim. Voluntariatul face pe oricine să se simtă inclus și îi poate ajuta deopotrivă pe cei cu experiență, cât și pe cei fără experiență, pe cei vulnerabili, precum și pe cei mai puțin vulnerabili, toți se simt implicați și de folos. Barierele de excludere socială pot fi depășite prin participare, dezvoltarea de abilități de viață, experiență, încredere și legături formate în cadrul activităților de voluntariat.

Echipa de proiect din partea**WVR**

- 1 coordonator proiect – expert programe educaționale
- 3 pedagogi sociali

Echipa de monitorizare program educațional din partea școlii: 2 cadre didactice

Parteneri:

Fundația World Vision Romania

Școala Gimnazială nr.126

Direcția de Învățământ și Relații Comunitare din cadrul Primăriei Sector 5.

Durata proiectului: 12 luni (Septembrie 2023 – August 2024)

Buget: 120.000 RON (asigurat de Fundația World Vision Romania din sponsorizări și finanțări locale) -Cost program AVI pe an școlar pentru de copii = 60 copii

Impact, prin derularea acestui program:

- se reduc de timpuriu dificultățile și discrepanțele pentru însușirea abilităților de viață esențiale, inclusiv a celor ce vizează abilitățile de scris, citit și socotit pentru elevii din învățământul primar, crește randamentul școlar și creează oportunități pentru dezvoltarea abilităților de viață independentă și orientarea vocațională adresate copiilor, introducând și noi elemente de educație digitală.
- se îmbunătățește în mod direct și imediat calitatea vieții copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și neglijare din partea părinților.
- se colaborează inter-instituțional la nivel comunitar pentru dezvoltarea abilităților de viață de bază cu scopul de a preveni abandonului școlar și al neglijării copiilor de către părinți.

Sustenabilitate:

Construirea capacității școlii pentru continuitatea programului pe termen lung, respectiv de a răspunde nevoilor educaționale, sociale și de protecția copilului la nivel de școală și comunitate.

Obligații și responsabilități în proiect:

World Vision Romania

- pune la dispoziția școlii materiale și curricula de activități pentru implementare proiectului
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști (1 coordonator proiect – expert programe educaționale și 3 pedagogi sociali) pentru implementarea programului educațional AVI.
- asigură resursele pentru implementarea proiectului din sponsorizări și finanțări locale.

Școala Gimnazială nr.126

- pune la dispoziție spațiul pentru desfășurarea activităților cu copiii și părinții din proiect.
- oferă sprijin prin colaborarea cu învățătorii și profesorii din școala în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect

Primăria Sector 5, prin Direcția de Învățământ și Relații Comunitare

- avizează și sprijină desfășurarea proiectului AVI în Școala Gimnazială nr.126.

ATAȘAT CURRICULA DE ACTIVITĂȚI PROPUȘĂ.

TEME ATELIERE de Dezvoltare Personală Proiect “ Abilitati de Viata Independenta”,

Curricula dezvoltata pentru atelierele de dezvoltare personala “AVI” cuprinde urmatoarele teme care vizeaza constientizarea copiilor cu privire la resursele personale, modul de comunicare, comportament, gestionare resurse, raportate la viata de zi cu zi:

- 1 **Modul 1 “NOTIUNI DE BAZA IN COMUNICARE”**, competenta - identificarea notiunilor de baza in comunicare potrivite in activitatea scolara si extrascolara, in contexte practice accesibile elevilor;
- 2 **Modul 2 “CODUL BUNELOR MANIERE”** - construirea relatiilor prin comunicare si comportament adecvat, competenta - explorarea caracteristicilor necesare pentru a avea un comportament adecvat si civilizatat in situatii diverse;
- 3 **Modul 3 “GANDIRE STRATEGICA SI PLANIFICARE ”** - Planificare, organizare si eficienta - managementul timpului pentru copii – competenta - folosirea abilitatilor si atitudinii specifice invatarii, pentru identificarea sarcinilor de lucru pentru copii.
- 4 **Modul 4 “MOTIVATIA MEA”**- Dezvoltarea motivatiei pentru copii - competenta - Identificarea surselor de motivatie specifice invatarii, descoperirea resurselor personale.
- 5 **Modul 5 “MESERIILE PE INTELESUL COPIILOR”** - Educatie vocationala - competenta - Identificarea si prezentarea utilitatii meseriilor/ profesiilor pentru copii.
- 6 **Modul 6 “BANII PE INTELESUL COPIILOR”** – Educatie Financiara – competenta- cunoasterea, utilizarea si promovarea educatiei financiare si antreprenoriale.
- 7 **Modul 7 “STIL DE VIATA SANATOS”** - Educatie pentru stil de viata sanatos – competenta - Intelegerea notiunilor de stil de viata sanatos - de elemente de educatie pentru sanatate prin igiena, sport si alimentatie rationala si sanatoasa
- 8 **Modul 8 “STILUL MEU PERSONAL”** - Educatie estetica si vestimentara – competenta - Identificarea, recunoasterea si intelegerea de elemente de educatie si comportament estetic.
- 9 **Modul 9 “CARUSELUL EMOTIILOR”** - Utilizarea notiunilor de baza pentru optimizarea managementului emotiilor - competenta - Folosirea elementelor de stimulare a gandirii pozitive, a laudei si aprecierii, cunoasterea emotiilor, dezvoltarea increderii in sine, a lucrului in echipa, a colaborarii si tolerantei in grup.
- 10 **Modul 10 “RESPONSABILITATE SOCIALA”** - Participare si responsabilizare sociala promovate prin proiecte la nivel de comunitate – competenta- Planifică și coordonează proiecte comunitare si activități de antreprenoriat, identifică riscurile acțiunilor.

Modul transversal “NOTIUNI DE EDUCATIE DIGITALA”, competenta - identificarea notiunilor de baza in comunicare digitala potrivite in activitatea scolara si extrascolara, in contexte practice accesibile elevilor;

Strategiile didactice recomandate pentru ateliere de educatie și dezvoltare personala pentru viata independenta sunt activ-participative si practic-aplicative, urmarind dezvoltarea abilitatilor de comunicare eficienta, construirea de relatii, gandirea strategica si stimularea participarii sociale, printr-o gama variata de activitati realizate individual, in echipa, in perechi, facilitate si evaluate continuu de catre cadrul didactic sau formatorul care are rolul de a oferi oportunitati de invatare ce permit copilului sa isi descopere si potenteze propriile abilitati, de a le particulariza si individualiza, ajutand la transferul natural al acestora in viata de toate zilele.

Activitatile de lucru pot incepe cu discutii libere pe anumite teme, care urmaresc dezvoltarea creativitatii si folosirea experientelor anterioare, pentru planificarea si organizarea lectiilor.

Sunt recomandate:

- Utilizarea de secvențe video, planșe cu imagini – ca și suporturi intuitive- concrete pentru realizarea învățării;
- Dezbaterile și discuțiile de grup, permit elevilor să valorizeze atât experiența personală cât și cea a colegilor;
- Lucrul în echipă vizează strategiile de dezvoltare a colaborării și toleranței, a rezolvării eventualelor conflicte, a antrenării încrederii și stimei de sine, a curajului și implicării continue în obiectivele echipei;
- Proiectele – concurs prezentate în diverse obiective din comunitate antrenează schimbul de experiență la nivel de clasă/scoală și dezvoltă participarea și responsabilizarea socială;
- Metodele și tehnicile art-creative ajută la crearea unor produse originale, diverse, care să valorifice imaginația și creativitatea copiilor;
- Grupurile de lectură și literatura stimulează apetența elevilor pentru citit.

□ Proiectele de antreprenariat stimulează rezolvarea de probleme și calcul matematic.

De asemenea, sub îndrumarea mentorilor, copiii vor fi invitați să participe la diverse evenimente educaționale: ateliere, mini-cluburi, expoziții, festivaluri – care să valorifice rezultatele obținute în cadrul atelierelor.

Teme ateliere module:

Modul 1 – Învățăm să comunicăm - Noțiuni de Bază

Competențe specifice: Identificarea noțiunilor de bază în comunicare, potrivite în activitatea școlară și extrascolară în contexte practice accesibile elevilor.

- Atelier 1 – “Transmiterea de mesaje verbale și non-verbale simple”
- Atelier 2 - Comunicarea în scris
- Atelier 3- Comunicarea „modernă” – online - posta electronică și prin telefonul mobil

Modulul 2 Codul Bunelor Maniere - construirea relațiilor prin comunicare și comportament adecvat

Competențe specifice: Explorarea caracteristicilor necesare pentru a avea un comportament adecvat și civilizată în situații diverse

- Atelier 1 – Abordarea politicoasă a salutului
- Atelier 2 – Copiii și punctualitatea
- Atelier 3- Politetea și respectul față de cei din jurul meu
- Atelier 4 – Comportamentul meu în societate - Lecție de bună purtare

Modulul 3 – GÂNDIRE STRATEGICĂ ȘI PLANIFICARE Managementului

Competențe specifice: GÂNDIRE STRATEGICĂ - Planificare, organizare și eficiență. Folosirea abilităților și atitudinii specifice învățării, pentru identificarea sarcinilor de lucru pentru copii.

- Atelier 1 - Realizarea unui program zilnic de activități eficiente
- Atelier 2 - Managementul timpului;
- Atelier 3 - Importanța învățării – stiluri de învățare

Modulul 4 – MOTIVATIA MEA – Dezvoltarea motivației pentru copii

Competențe specifice: Identificarea abilităților și atitudinii specifice învățării, pentru identificarea sarcinilor de lucru pentru copii.

- Atelier 1 – Surse de dezvoltare a motivației provenite din exemplele din familiile elevilor,
- Atelier 2 – Surse de dezvoltare a motivației provenite din exemplele din poveștile de viață ale oamenilor celebri din România și din lume

Modulul 5 – Meseriile pe intelesul copiilor - Educatie vocationala.

Competente specifice: Identificarea si prezentarea utilitatii meseriilor/ profesiilor. Educatie vocationala pentru copii.

- Patru Ateliere- Meseriile de la A la Z

Modulul 6 – BANII PE INTELESUL COPIILOR – Educatie financiara

Competente specifice: copiii inteleg ce inseamna banii, cum au aparut, cum se castiga, cum se cheltuie, cum se imprumuta banii. De asemenea inteleg cat si cum trebuie sa invete pana cand vor avea propriul salariu.

- Atelier 1 – Identificarea formelor de aparitie a banilor. Ce inseamna banii si cum se dobandesc.
- Atelier 2– Drumul banilor - de la Imprimerie la buzunar
- Atelier 3 – Cum obtinem banii?
- Atelier 4 – Cum cheltuim banii?
- Atelier 5– Cum economisim banii ?
- Atelier 6 - Scoala si educatia pana la primul salariu, echilibrul dintre munca si bani, voluntariat.

Modulul 7 “STIL DE VIATA SANATOS” - Educatie pentru stil de viata sanatos

Competente specifice: Intelegerea notiunilor de stil de viata sanatos - de elemente de educatie pentru sanatate prin igiena, sport si alimentatie rationala si sanatoasa

- patru Ateliere – Educatie pentru un stil de viata sanatos

Modulul 8 “STILUL MEU PERSONAL” - Educatie estetica si vestimentara

Competente specifice: Identificarea, recunoasterea si intelegerea de elemente de educatie si comportament estetic.

- patru Ateliere – Educatie estetica si vestimentara

Modulul 9 “CARUSELUL EMOTIILOR”

Utilizarea notiunilor de baza pentru optimizarea managementului emotiilor

Competente specifice: Folosirea elementelor de stimulare a gandirii pozitive, a laudei si aprecierii, cunoasterea emotiilor, dezvoltarea increderii in sine, a lucrului in echipa, a colaborarii si tolerantei in grup.

- patru Ateliere - Caruselul Emotiilor

Modulul 10 “RESPONSABILITATE SOCIALA”

Participare si responsabilizare sociala promovate prin proiecte la nivel de comunitate

Competente specifice: Planifică și coordonează proiecte comunitare si activități de antreprenoriat, identifică riscurile acțiunilor

- patru Ateliere - Proiectul meu – implementarea proiectelor-concurs, a organizarii de serbari, de expozitii, de olimpiade ale comunicarii – la nivel de comunitate – cu rol dublu – de expunere a realizarii copiilor si responsabilizare sociala si de stimulare a participarii autoritatilor in cadrul proiectelor initiate de scoli.

Calendar Saptamanal Programul AVI - se desfasoara dupa orele de scoala in acord cu orarul copiilor si colaborare cu scoala, *de preferat zilnic in timpul anului scolar – timp de 3-4 ore.*

LUNI – JOI - Program AVI

- **45 minute –Ateliere de igiena personala si educatie pentru alimentatie sanatoasa**
Resursa: Ghid de Interventie pentru Alimentatie Sanatoasa si Activitate fiziica in gradinite si scoli - MEN¹
- **45 minute – Atelierul de Lectura si Joacă**
Resursa: Biblioteca pentru copii , Manualul animatorului WVR.
- **60 minute +Atelier alfabetizare - activitati de consolidare cunostintelor de scris, citit si socotit – activitati individuale si pe grupuri mici, copiii mai mari ii pot ajuta pe cei mici.**
Resursa: ghid MEN pe alfabetizare-recomandari cadrele didactice
- **60 minute - Ateliere pe tema abilitati de viata independenta si antreprenoriat.**
Resursa: Curricula Activitati +ateliere AVI - WVR
- **30 minute - Ateliere de responsabilitate sociala**

VINEREA - Ziua de planificare pentru Implinirea Viselor

- **45 minute –Atelier de arta si miscare –se canta, danseaza si se fac activitati sportive in aer liber.**
- **45 minute – Atelier alfabetizare digitala utilizare tablete – link cu proiect Scoala din valiza – cunoastem lumea si invatam in siguranta!**
- **60 minute- atelier de dezvoltare personala grup pe tema carierei adaptata la varsta copiilor.**
Resursa: Curricula MEN – programa de consiliere si orientare in cariera

O data pe luna - vinerea se fac si activitati cu parintii copiilor

- **participare la un atelier de lucru –parinte+copil in lunile: Dec (craciun), Martie (ziua mamei), Aprilie (paste), Mai (ziua familiei) si Iunie (serbare cu totii copii si parintii-toata scoala – progrese scolare)**

De trei ori pe an parintii impreuna cu echipa si voluntarii WVR (inclusiv companii) si echipa de profesori din scoala – au grija de scoala sa fie curata si modernizata – parintii se implica activ, WVR faciliteaza obtinerea de donatii de echipamente si acoperirea nevoilor de modernizare ale scolii.

Manager Programe Educaționale
Mariana Arnăutu



¹ <http://oldsite.edu.ro/index.php/articles/24519>