



MUNICIPIUL BUCUREȘTI SECTORUL 5

Str. Fabrica de Chibrituri nr. 9-11, Sector 5
Telefon: 021-314.43.18

Cod fiscal: 4433953
E-mail: primaria@sector 5.ro

PROIECT DE HOTĂRÂRE

**privind solicitarea către Consiliul General al Municipiului București,
prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București
de transmitere în administrarea Consiliului Local Sector 5,
prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5
a Centrului de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani "Brândușa"
și a Centrului de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani
"Castelul Fermecat"**

Având în vedere Referatul de aprobare al consilierului local Iustinian ROȘCA, în calitate de inițiator al proiectului, referitor solicitarea către Consiliul General al Municipiului București, prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București de transmitere în administrarea Consiliului Local Sector 5, prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 a Centrului de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani "Brândușa", situat în Str. Sabelor nr. 56, Sector 5 și a Centrului de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani "Castelul Fermecat", situat în Drm. Ghindari nr. 150-154, Sector 5,

Ținând cont de Raportul de specialitate întocmit de DGASPC Sector 5, înregistrat sub nr. 8471/26.04.2021,

Luând în considerare avizele Comisiei pentru Buget, Finanțe, Taxe Locale, Fonduri Europene și Alte Activități Economice, Comisiei Urbanism, Lucrări Publice, Administrarea Teritoriului, Domeniului Public, Patrimoniului și Fondului Funciar, Comisiei Juridică, de Disciplină, Apărarea ordinii Publice și Respectarea Drepturilor și Libertăților Cetățenești, precum și avizul Comisiei pentru Resurse Umane, Protecție Socială, Muncă, Sănătate și Familie,

În conformitate cu prevederile Legii asistenței sociale nr. 292/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legii Educației Naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Legii nr.272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare,

În concordanță cu prevederile Legii nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare, Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor servicii de educație timpurie antepreșcolară, aprobată prin HGR nr.1252/2012, precum și cu prevederile Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 5.447/31.08.2020,

În temeiul dispozițiilor art. 139, alin. (3), lit."g", art. 166, alin. 2, lit."p", art.243, alin.(1), lit.a și art. 294 din OUG nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

CONSILIUL LOCAL SECTOR 5
HOTĂRĂȘTE:

Art.1. Se solicită Consiliului General al Municipiului București, prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București transmiterea în administrarea Consiliului Local Sector 5, prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 a Centrului de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani "Brândușa", situat în Str. Sabinelor nr. 56, Sector 5 și a Centrului de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani "Castelul Fermecat", situat în Drm. Ghindari nr. 150-154, Sector 5.

Art. 2. Primarul Sectorului 5, Direcția de Asistență Tehnică și Juridică - Serviciul Evidență Acte Administrative și DGASPC Sector 5 vor aduce la îndeplinire prevederile prezentului proiect de hotărâre.

Consilier Local,
Iustinian ROȘCA



REFERT DE APROBARE

Analizând situația centrelor de îngrijire pentru copii de pe raza sectorului 5 am aflat ca din aceste unități:

1. Centrul de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani – Brândușa, situat în Str. Sabinelor nr. 56, sector 5, București;
2. Centrul de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani – Castelul Fermecat, situat în Str. Drumul Ghindari nr. 150 - 154, sector 5, București;

sunt sub administrarea Direcției Generale de Asistență Socială a Municipiului București a Consiliul General al Municipiului București. Din declarațiile publice ale Primarului Capitalei, domnul Nicușor Dan, și discuțiile avute cu viceprimarul Horia Tomescu a reieșit clar dificultăți privind susținerea lor financiară începând cu acest an.

Reamintesc că aceste centre de îngrijire au fost realizate în baza contractului de finanțare nerambursabilă POSDRU/71/6.3/S/41699 încheiat între Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale, Direcția Generală Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial „Dezvoltarea Resurselor Umane” și Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București în vederea implementării proiectului „Mai multe centre de îngrijire pentru copilul tău, mai multe oportunități pentru tine”, aprobat prin Hotărârea CGMB nr. 137/2010, în completare a se vedea și Hotărârea CGMB nr. 33/2013.

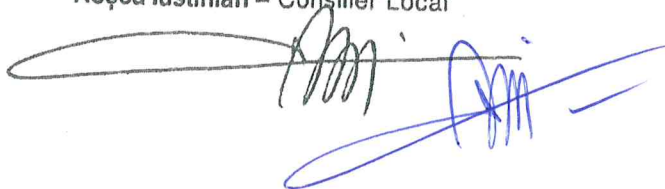
(http://acteinterne.pmb.ro/legis/acteinterne/acte_int/afisint.php?f=26906).

(http://acteinterne.pmb.ro/legis/acteinterne/acte_int/afisint.php?f=32148).

Pe de alta parte, la nivelul sectorului 5 exista un deficit imens de locuri în creșe, acoperit în mică parte prin închirierea de locații noi (ex. Electromagnetica) cu costuri considerabile de funcționare și plata chirii, așa ca orice sincopa care ar duce la închiderea acestor doua unități ar crea o presiune socială și mai mare la care Primăria Sector 5 și Consiliul Local Sector 5 prin DGASPC Sector 5 ar trebui să răspundă, ele deserving locuitori ai sectorului nostru și oferind servicii către 80 de copii (cu posibilitatea de suplimentare cu încă 35 după pandemie), având și spațiu de joacă exterior.

Așadar propunerea de a prelua administrarea acestor doua centre de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani este o măsură preventivă dar care în același timp o să contribuie la o strategie integrată de dezvoltare a serviciilor sociale la nivelul sectorului 5 odată ce ele vor avea un singur administrator. Impactul financiar estimat pentru anul 2021 (iulie - decembrie) îl aproximez a fi de 270mii lei, suma pentru care am inițiat un amendament la propunerea de buget pentru 2021 - Capitolul 51.02 transferuri între unități ale administrație publice.

Roșca Iustinian – Consilier Local





Nr.8471/26.04.2021

RAPORT DE SPECIALITATE

Context general:

Fiecare copil are dreptul la cel mai bun început/start în viață, care deschide calea către o dezvoltare și învățare sănătoasă. Un început slab poate avea însă consecințe pe tot parcursul vieții. Toate familiile cu copii mici au nevoie de susținere, dezvoltarea copiilor fiind strâns legată de bunăstarea părinților lor. În cazul celor mai dezavantajați copii, intervențiile trebuie să înceapă în primele luni de viață, pentru a putea să le satisfacă numeroasele necesități interconectate.

Conform Organizației Mondiale a Sănătății și UNICEF, copilăria timpurie este definită în 2012, ca aceea perioadă care se întinde începând cu perioada prenatală până la vârsta de opt ani, fiind cea mai intensă perioadă de dezvoltare a creierului pe tot parcursul vieții.

Dezvoltarea timpurie a copilului este un concept holistic care integrează elemente și intervenții din mai multe domenii precum: educația timpurie, sănătate, nutriție, dezvoltare psihosocială, educația părinților, protecția copilului, etc. Majoritatea cercetărilor, ne demonstrează că primii ani din viața copilului sunt cruciali pentru dezvoltarea sa, iar copilăria timpurie reprezintă anii formatori în care se pun fundamentale dezvoltării ulterioare de către familie și de către profesioniștii din serviciile de îngrijire și educație timpurie, asigurându-i copilului un mediu protector și stimulant, care să-i permită o dezvoltare optimă din toate punctele de vedere.

Neglijarea procesului de dezvoltare a copilului în această perioadă pune în pericol însăși supraviețuirea lui, dezvoltarea ulterioară și șansele la o viață prosperă, la nivel de individ, de societate. Progresul copilului depinde de calitatea îngrijirilor și a programelor de educație oferite în perioada copilăriei timpurii, un exemplu elocvent îl reprezintă programelor de intervenție timpurie pentru copiii cu întârzieri în dezvoltare, sau cu dizabilități, care recuperează datorită intervenției profesioniștilor.

Accesul tuturor copiilor la servicii de calitate de îngrijire și educație timpurie incluzivă contribuie la dezvoltarea lor sănătoasă, la succesul lor educațional și la reducerea inegalităților sociale și a decalajului de competențe dintre copii provenind din medii socio-economice diferite. De asemenea, accesul echitabil este esențial pentru a se garanta că părinții, în special femeile, beneficiază de flexibilitatea necesară pentru a se (re)integra pe piața forței de muncă.

Parlamentul European, în Rezoluția sa din 14 septembrie 2017 referitoare la Noua agendă pentru competențe în Europa, invită statele membre să consolideze calitatea și să extindă accesul la educația și îngrijirea timpurie a copiilor și să încerce să soluționeze problema lipsei de infrastructuri suficiente care să ofere servicii de îngrijire a copiilor de calitate și accesibile pentru toate nivelurile de venit, precum și să ia în considerare acordarea accesului gratuit pentru familiile care trăiesc în sărăcie și excluziune socială.

Conform Recomandărilor Comisiei Europene din 22 mai 2019 și potrivit celui de al 11-lea principiu al Pilonului european al drepturilor sociale (1), toți copiii au dreptul la educație și îngrijire timpurie accesibilă din punct de vedere financiar și de bună calitate. Aceasta este în concordanță cu Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene (2), care recunoaște educația ca un drept, cu Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului și cu obiectivul de dezvoltare durabilă 4.2 al Organizației Națiunilor Unite, care prevede că, până în 2030, toate fetele și toți băieții ar trebui să aibă acces, de timpuriu, la dezvoltare, îngrijire și educație preșcolară de calitate.

Cheltuielile cu serviciile de îngrijire și educația timpurie a copiilor prezintă cea mai mare rentabilitate a investițiilor timpurii în capitalul uman. În plus, disponibilitatea și accesibilitatea din toate punctele de vedere, inclusiv financiar, a unor structuri de înaltă calitate pentru îngrijirea copiilor reprezintă factori-cheie care le permit femeilor, dar și bărbaților care au responsabilități de îngrijire să participe la piața forței de muncă, astfel cum au recunoscut și Comunicarea Comisiei privind echilibrul dintre viața profesională și cea privată, adoptată la 26 aprilie 2017.

Investițiile în educația și îngrijirea timpurie a copiilor aduc beneficii doar dacă serviciile sunt de bună calitate, accesibile din toate punctele de vedere, inclusiv financiar, și incluzive. Dovezile arată că numai serviciile de înaltă calitate de educație și îngrijire timpurie a copiilor aduc beneficii; serviciile de slabă calitate au efecte negative semnificative asupra copiilor și a societății în general.

Cercetările internaționale ne demonstrează că serviciile de îngrijire și educație timpurie de calitate oferite copiilor de vârstă mică, oferă o bază crucială pentru învățarea viitoare și ajută la dezvoltarea abilităților cognitive și social-emoționale esențiale pentru reușita viitoare, iar în cazul grupurilor vulnerabile contribuie la reducerea inechităților în educație, și a sărăciei în rândul familiei.

James Heckman, economist american, laureat al premiului Nobel, pe baza cercetărilor sale privind analiză cost-beneficiu și politicile alternative de creștere a egalității, întărește ideea că: "educația de calitate și asistența acordată de timpuriu copiilor reprezintă una dintre puținele politici capabile să sporească oportunitățile sociale și economice ale comunităților (minorităților) dezavantajate și, prin urmare, pentru societate ca întreg."

Strategiile naționale din sfera educației și a incluziunii sociale recunosc importanța serviciilor de îngrijire și educație timpurie în conformitate cu recomandările Uniunii Europene menționate mai sus. La nivel european, România se confruntă cu cea mai mare descreștere a numărului de copii sub vârsta de 3 ani. Educația timpurie (copii cu vârste de la naștere la 6 ani) face parte din învățământul preuniversitar și cuprinde, conform Legii Educației Naționale (Legea nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare), art.23, (a): nivelul antepreșcolar (0-3 ani) și învățământul preșcolar (3-6 ani).

Justificare locală:

Deși România a înregistrat o ușoară creștere în domeniul acordării unor servicii de îngrijire și educație timpurii a copiilor cu vârste între 0-3 ani în special în mediul urban, datorită investiției autorităților locale, precum și a accesării de fonduri europene, aceste servicii nu acoperă nevoia, doar 2% dintre copii din aceasta categorie de vârstă au acces la aceste servicii. La nivelul țării, în sistemul public funcționează 350 de creșe și 450 de centre de zi, din acestea din urmă, nu există o evidență clară câte oferă servicii social de zi și pentru copiii 0-3 ani.

România ocupă ultimul loc în Uniunea Europeană la numărul de copii care beneficiază de servicii de îngrijire și educație timpurie. Potrivit Monitorul educației și formării 2020 din România, respectiv a datelor furnizate de Comisia Europeană cu privire indicatorii cheie, se depun eforturi pentru a îmbunătăți calitatea serviciilor de educație și îngrijire timpurie, însă ratele de participare sunt în continuare scăzute. Potrivit ultimelor date disponibile, rata de participare la educație a copiilor preșcolari cu vârste cuprinse între 4 ani și vârsta de începere a învățământului obligatoriu a scăzut la 86,3 % în 2018. Acest procent este semnificativ mai scăzut decât media UE de 94,8 % și valoarea-țintă UE de 95 %. Ratele de participare sunt scăzute în zonele rurale și în rândul romilor (FRA, 2016). *Rata de participare la serviciile de îngrijire a copiilor (cu vârste cuprinse între 0 și 3 ani) a fost de 15,1 % în 2019, semnificativ mai scăzută decât ținta de 33 % stabilită la Barcelona, de asemenea, din cauza disponibilității insuficiente a creșelor.*

La nivelul municipiului București, sunt 19 creșe / centre de zi care funcționează în sistemul public care sunt destinate copiilor cu vârste 0-4 ani (aflate în subordinea consiliilor locale din cele 6 sectoare), cu o capacitate de 3.890 de locuri, potrivit datelor de la Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului din Municipiul București -DGASMB. Totodată la nivelul DGASMB funcționează un nr.de 14 centre de îngrijire și educație timpurie care acoperă nevoia pentru aproximativ 500 de copii antepreșcolari. Cu toate aceste eforturi realizate la nivelul municipiului București, numărul de locuri din creșe / centre de zi care funcționează în sistemul public unde sunt oferite de servicii de îngrijire și educație timpurie este insuficient, fiind acoperită doar 10% din nevoia pentru astfel de servicii necesare copiilor cu vârste 0-3/4 ani și părinților acestora.

Având în vedere că la nivelul municipiului București sunt 48.000 de copii cu vârsta până în trei ani, din care pe sectorul 5 sunt 13.640 de copii, iar media numărul de nașteri pe ultimii trei este de aproximativ 2500 copii născuți vii - conform datelor colectate din Strategia de Dezvoltare Locală a Serviciilor Sociale, în perioada 2019-2024, la nivelul sectorului 5, facilitarea accesului și a participării la servicii de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani, ar avea un efect pozitiv pentru copii, și în special pentru acei părinți care lucrează și nu se pot ocupa de îngrijirea copiilor.

Strategia de Dezvoltare Locală a Serviciilor Sociale elaborată la nivelul Direcției Generale de Asistență Socială de Protecția Copilului Sector 5 pentru perioada 2019-2024, aprobată prin Hotărârea Consiliului Local Sector 5 nr. 336/10.12.2018, a stabilit ca obiectiv general diversificarea și dezvoltarea serviciilor de asistență socială, prin asigurarea aplicării politicilor sociale din domeniul protecției copilului, familiei, victimelor violenței domestice, persoanelor vârstnice, persoanelor cu dizabilități, precum și altor persoane, grupuri sau comunități defavorizate, în vederea asigurării de servicii sociale de calitate, care să aibă o abordare integrată a nevoilor, în relație cu situația economică, starea de sănătate, nivelul de educație și mediul social de viață al beneficiarilor, prin implementarea ei urmărindu-se asigurarea calității vieții copiilor și a persoanelor aflate în situații de risc.

Aceste deziderate sunt în concordanță cu Recomandările Comisiei Europene și ale Parlamentului European menționate mai sus, precum și cu Carta drepturilor fundamentale a Uniunii Europene, care recunoaște educația ca un drept, cu Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile copilului și cu obiectivul de dezvoltare durabilă 4.2 al Organizației Națiunilor Unite, care prevede că, până în 2030, toate fetele și toți băieții ar trebui să aibă acces, de timpuriu, la dezvoltare, îngrijire și educație antepreșcolară de calitate.

Tocmai în acest context și luând în considerare situația actuală la nivelul municipiului București, respectiv a Sectorului 5 care se caracterizează prin lipsa de spații pentru oferirea de servicii de îngrijire și educație timpurie acordată copiilor cu vârste între 0-3 ani, raportată la nevoia din comunitatea sectorului 5, a fost gândită această notă de fundamentare care vizează înființarea unor Centre de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani pe raza sectorului 5.

Participarea la educația și îngrijirea timpurie este benefică pentru toți copiii deoarece previne formarea decalajelor timpurii în materie de competențe, fiind astfel un instrument esențial pentru combaterea inegalităților și a sărăciei educaționale. Serviciile de educație și îngrijire timpurie a copiilor trebuie să facă parte dintr-un pachet integrat de măsuri de politică bazate pe drepturile copilului, menite să favorizeze reintegrarea timpurie în activitatea profesională a părinților care doresc să-și continue dezvoltarea profesională și să armonizeze viața de familie cu activitatea profesională.

În acest sens, pe lângă responsabilizarea familiei cu privire la importanța educației, rolul autorităților publice locale este esențial în asigurarea celor mai bune condiții și șanse pentru toți copiii din comunitate, de a beneficia de dreptul neîngrădit la educație gratuită, conform Constituției României, Convenției Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului, ratificată prin Legea nr. 18/1990, republicată, cu modificările ulterioare, Legii Educației Naționale nr. 1/2011 și Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu prevederile Legii nr. 292/2011, privind asistența socială, organizarea, administrarea și acordarea serviciilor sociale de interes general este responsabilitatea autorităților administrației publice locale. Acestea au un caracter proactiv și presupun o abordare integrată a nevoilor persoanei în relația socio-economică, starea de sănătate, nivelul de educație și mediul social de viață a acesteia.

În Legea 272/2004, privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare, conform art.1, alin.1 se statuează ca *"Autoritățile publice, organismele private autorizate, precum și persoanele fizice și persoanele juridice responsabile de protecția copilului sunt obligate să respecte, să promoveze și să garanteze drepturile copilului stabilite prin Constituție și lege, în concordanță cu prevederile Convenției Organizației Națiunilor Unite cu privire la drepturile copilului, ratificată prin Legea nr. 18/1990, republicată, cu modificările ulterioare, și ale celorlalte acte internaționale în materie la care România este parte"*.

Totodată, potrivit dispozițiilor art.5, alin.3 din același act normativ, "autoritățile administrației publice locale au obligația de a sprijini părinții sau, după caz, alt reprezentant legal"

al copilului în realizarea obligațiilor ce le revin cu privire la copil, dezvoltând și asigurând în acest scop servicii diversificate, accesibile și de calitate, corespunzătoare nevoilor copilului”.

Condițiile și modalitățile de organizare și funcționare a unităților de educație timpurie antepreșcolară sunt prevăzute în Legea nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor, cu modificările și completările ulterioare, Metodologia de organizare și funcționare a creșelor și a altor servicii de educație timpurie antepreșcolară (Hotărârea de Guvern nr.1252/2012), Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul de Ministru nr. 5.447/31.08.2020.

Conform HGR nr. 1252/2012, capitolul Dispoziții Generale la Articolul 1 -alineatul 1 se specifică faptul că: “(1) Unitățile în care se oferă servicii de educație timpurie antepreșcolară, denumite în continuare unități, sunt creșele sau, după caz, grădinița sau centrul de zi, în situația în care se înființează grupe de educație antepreșcolară în aceste unități.”; la Articolul 2- alineatul 1 “(1) Creșele și, după caz, centrele de zi în care se organizează grupe de educație timpurie antepreșcolară fac parte atât din sistemul național de servicii sociale reglementat de Legea asistenței sociale nr. 292/2011, prin furnizarea de servicii de îngrijire și supraveghere, cât și din sistemul de învățământ preuniversitar reglementat de Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, prin furnizarea de servicii de educație timpurie antepreșcolară.”; la Articolul 3-alineatul 1 “(1) Serviciile de educație timpurie antepreșcolară oferite în cadrul unităților publice prevăzute la art. 1 alin. (1) sunt gratuite.”

Totodată, condițiile și modalitățile de organizare și funcționare a serviciilor sociale de zi destinate copiilor, respectiv a centrele de zi pentru copiii în familie și/sau copiii separați sau în risc de separare de părinți din sistemul de protecție a copilului sunt prevăzute în Ordinul nr.27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor au ca misiune prevenirea abandonului și a instituționalizării copiilor, prin asigurarea, pe timpul zilei, a unor activități de îngrijire, educație, recreere-socializare, consiliere, dezvoltare a deprinderilor de viață independentă, orientare școlară și profesională etc. pentru copii, cât și a unor activități de sprijin, consiliere, educare etc. pentru părinți sau reprezentanții legali, precum și pentru alte persoane care au în îngrijire copii.

Serviciile oferite de centrele de zi sunt complementare demersurilor și eforturilor propriei familii, așa cum decurg din obligațiile și responsabilitățile părintești, precum și serviciilor oferite de unitățile de învățământ și de alți furnizori de servicii, corespunzător nevoilor individuale ale copilului în contextul său socio-familial

În baza prevederilor art. 36 alin. 2 lit. d) și alin. 6 punct 1 și 2 din Legea nr. 215/2001, consiliul local are atribuții privind gestionarea serviciilor furnizate către cetățeni și asigură, potrivit competențelor sale și, în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind educația, serviciile sociale pentru protecția copilului.

Necesitatea elaborării unor măsuri a fost generată de cererea mare 600 de solicitări înregistrate la nivelul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 privind înscrierea copiilor la creșă din partea părinților, care vor să revină în câmpul muncii și nu pot deoarece nu sunt suficiente locuri la cele trei creșe și a centrului de zi pentru copii 6 luni-5 ani, pentru accesarea acestui tip de servicii de îngrijire și educație timpurie copii 0-3 ani la nivelul comunității sectorului 5, comparativ cu numărul mic al celor 4 unități existente pe plan local și capacitatea acestora de 310 locuri, respectiv:

- Creșa "Sf.Andrei", cu o capacitate de 60 de locuri
- Creșa "Sf.Stelian" cu o capacitate de 120 de locuri
- Creșa "Ariel și Aurora" cu o capacitate de 90 de locuri
- Centrul de Zi "Sf. Maria" cu o capacitate de 40 de locuri

Total locuri capacitate maxima creșe = 270 locuri

Total locuri capacitate maxima centrul de zi = 40 locuri

Mai mult chiar, analiza cererilor soluționate favorabil pe parcursul unui an școlar în raport cu capacitatea fiecărei unități de educație timpurie de pe raza sectorului 5, a evidențiat faptul că raportul dintre numărul solicitărilor de înscriere/admiteri efective este unul inegal și anual un număr semnificativ de cereri rămân în baza de așteptare a instituției. În luna decembrie 2020, figurau după perioada de înscriere efectivă în programul celor trei creșe, un număr de 593 cereri, din care vor putea fi soluționate maxim 50 de cereri în acest nou an, datorită pandemiei cu Covid-19 și a

respectării noului Ordin nr. 1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor.

Existența Centrelor de îngrijire și educație timpurie reprezintă fără îndoială o oportunitate menită să favorizeze dezvoltarea armonioasă a copiilor, precum și reintegrarea timpurie în activitatea profesională a femeilor care au născut și doresc să-și continue dezvoltarea profesională și un mod de a sprijini reconcilierea vieții de familie cu cea profesională.

De asemenea, în prezent în România rata natalității este foarte scăzută și de aceea este necesară încurajarea creșterii acesteia prin asigurarea de condiții normale de îngrijire și dezvoltare armonioasă pentru copii, precum și de sprijinire a părinților.

Din această perspectivă, luând în considerare numeroasele cereri venite din partea părinților care doresc înscrierea copiilor în creșe, prin inițiativa Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 de a prelua/înființa mai multe Centre de îngrijire și educație timpurie, se dorește nu doar impulsivarea mamelor pentru a se întoarce la serviciu, prin facilitarea accesului la înscrierea copiilor la creșă, dar și creșterea ratelor de participare la educația antepreșcolară a copiilor de până la 3 ani.

Astfel, având în vedere numărul insuficient de creșe/centre de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani, în raport cu dezvoltarea cartierelor de locuit din sectorul 5 și implicit creșterea semnificativă a populației de vârstă antepreșcolară, este necesar a fi găsite soluții în vederea identificării unor noi spații/soluții pentru a înființa noi servicii de îngrijire și educație timpurie pentru acoperirea nevoilor comunității Sectorului 5.

Din această perspectivă, una dintre soluțiile oportune, pentru a veni în întâmpinarea părinților care solicită admiterea copilului/copiilor într-una din unitățile de educație timpurie, este reprezentată de preluarea în administrarea Consiliului Local Sector 5, prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5, din administrarea Consiliului General al Municipiului București, a două centre de îngrijire și educație timpurie.

Propunere:

Având în vedere toate cele expuse anterior, considerăm că este necesară și oportună aprobarea în Consiliul Local al Sectorului 5 a unei hotărâri privind solicitarea către Consiliul General al Municipiului București, prin Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București de transmitere în administrarea Consiliului Local Sector 5, prin Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Sector 5 a două centre de îngrijire și educație timpurie, respectiv Centrul de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani - Brândușa, situat în Str. Sabinelor nr.56, Sector 5, respectiv Centrul de îngrijire și educație timpurie pentru copii 0-3 ani - Castelul Fermeat, situat în Drm. Ghindari nr.150-154, Sector 5.

Director Executiv Adjunct
Direcția Protecția Copilului,
Ramona-Monica VASILE

