

PROIECT DE HOTĂRÂRE

privind susținerea Școlii Gimnaziale nr. 126

în vederea implementării proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*

Având în vedere:

- Raportul Direcției de Învățământ, Tineret și Sport, înregistrat sub nr. R 12682/12.08.2019;
- Referatul de aprobare al Primarului Sectorului 5, înregistrat sub nr. R 12683/12.08.2019;

Luând în considerare avizul Comisiei Buget, Finanțe, Taxe Locale, Fonduri Europene și Alte Activități Economice și cel al Comisiei Educație, Tineret și Sport;

În temeiul H.C.G.M.B. nr. 151/2001, privind trecerea unităților de învățământ preuniversitar de stat în administrarea Consiliilor Locale ale Sectoarelor 1-6, al Legii nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare și al art. 874 din Codul Civil;

În conformitate cu prevederile art. 136, art. 139, alin. (1) și alin. (3), lit. g), art. 140, art. 166, alin. (2), lit. l), precum și ale art. 243, alin. (1), lit. a) din OUG nr. 57/2019 privind Codul Administrativ,

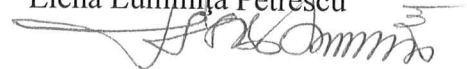
CONSILIUL LOCAL SECTOR 5

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1 – Se aprobă susținerea Școlii Gimnaziale Nr. 126, în vederea implementării proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*, conform anexei, parte integrantă a prezentei hotărâri.

Art. 2 – Primarul, Serviciul Evidență Acte Administrative – *Direcția de Asistență Tehnică și Juridică*, Direcția de Învățământ, Tineret și Sport, Direcția Economică și conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 126 vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Avizat pentru legalitate,
Secretar General Sector 5
Elena Luminița Petrescu



**Sumar al proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*,
implementat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126 de Fundația *World Vision* România**

- a) **Organizator:** Fundația *World Vision* România, cu sprijinul Școlii Gimnaziale Nr. 126 și al Primăriei Sectorului 5;
- b) **Perioada desfășurării:** septembrie 2019 – august 2020;
- c) **Beneficiari direcți:** aproximativ 120 de copii, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care frecventează cursurile ciclului primar;
- d) **Scopul proiectului:** acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor de nivel primar, precum și spre orientarea vocațională a acestora.
- e) **Obiective-cadru specifice:**
- organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul *învățare prin practică* și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/per grupă;
 - dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
 - dezvoltarea și integrarea proiectelor anteprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.
- f) **Activități specifice proiectului:**
- organizarea unei dezbateri având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenoriat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
 - activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
 - organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
 - identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
 - organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;

- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor din grupul țintă;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-iulie, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

g) **Principii de lucru** utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe antreprenoriale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

h) **Temele abordate în curricula AVI:** *Noțiuni de bază în comunicare* (modulul 1), *Codul bunelor maniere* (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Caruselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10).

i) **Componenta echipei de proiect:**

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 5 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

j) **Obligații și responsabilități în proiect**

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;
- asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2019 – 2020.

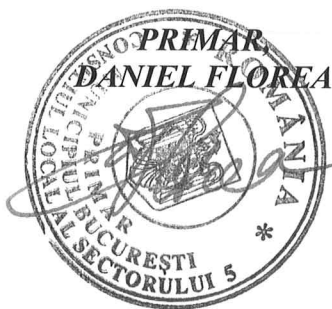
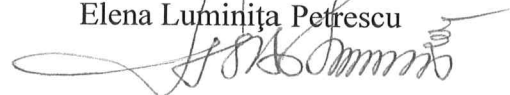
Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației, cu titlu gratuit, a spațiului, pentru desfășurarea activităților din proiect;
- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai *AVI*;
- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor privind participarea elevilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează 2 cadre didactice, cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Primăria Sector 5, prin Direcția de Învățământ, Tineret și Sport:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Avizat pentru legalitate,
Secretar General Sector 5
Elena Luminița Petrescu





MUNICIPIUL BUCUREȘTI PRIMĂRIA SECTORULUI 5

Strada Fabrica de Chibrituri nr.9-11, Sector 5, București
Tel.: 021.314.43.18 / int. 1038
Fax: 021.314.70.53

Cod fiscal: 4433953
E-mail: invatamant@sector5.ro

Direcția de Învățământ, Tineret și Sport
Serviciul Administrare Unități de Învățământ

Nr. R 12682/12.08.2019

RAPORT DE SPECIALITATE

privind susținerea Școlii Gimnaziale nr. 126,

în vederea implementării proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*

Prin adresa înregistrată la Primăria Sectorului 5 sub nr. R 7677/25.07.2019, conducerea Școlii Gimnaziale Nr. 126 solicită acordul în vederea implementării proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*, la propunerea și în colaborare cu Fundația *World Vision* România.

Contextul proiectului:

Abilități de viață independentă (AVI) se adresează elevilor de nivel primar, provenind din medii socio-economice vulnerabile, fiind un program de educație complementar celui școlar obligatoriu. Urmând principiile filosofiei constructiviste a învățării prin participarea și implicarea directă a elevilor în aplicații de tipul *learning by doing – învăță făcând*, programul este conceput pentru a îi pregăti pe copii să își însușească abilități de viață esențiale și aplicate, pe care ulterior să le folosească în tranziția către viața de adult.

Proiectul își propune așadar să ofere oportunități de învățare non-formală, pentru îmbogățirea/consolidarea cunoștințelor, abilităților și deprinderilor copiilor, în vederea adaptării acestora la viața socială și la mediul școlar, prin obținerea unui bun randament academic.

În viziunea *World Vision*, programul *AVI* include o serie de componente: educație pentru alfabetizare, educație digitală, educație antreprenorială, educație privind dezvoltarea personală și protecția copilului, educație parentală. *AVI* nu înlocuiește curriculumul național, ci suplimentează și îmbunătățește învățarea la clasă, oferind un cadru pentru educația non-formală după orele de curs, sprijinind copiii să-și cultive potențialul creativ prin activități de lectură, matematică și abilități de viață esențiale. *AVI* vizează totodată consolidarea celor cinci abilități de

bază în mediul școlar: abilități de gândire critică, abilități de gestionare a emoțiilor, abilități de auto-exprimare, abilități de construire a relațiilor și abilități de responsabilitate socială.

Școala Gimnazială Nr. 126 consideră oportun și necesar un astfel de proiect, având în vedere (și) faptul că, începând cu luna mai 2018, în contextul relocării unei părți a claselor primare ale Școlii Gimnaziale Nr. 124 în spațiul unității, orarul de funcționare a suferit o comprimare, conducând la un efort suplimentar din partea părinților în ceea ce privește timpul alocat supravegherii copiilor, pregătirii lecțiilor acestora sau asigurării participării elevilor la ateliere de formare și dezvoltare a abilităților de viață.

Sumarul proiectului:

Copiii vor învăța să construiască relații semnificative cu colegii de echipă și cu membrii comunității, vor participa la proiecte dezvoltate în comunitate în domenii precum: sport, artă, recreere, antreprenariat, în vederea pregătirii pentru o viață independentă, pentru profesie și pentru viața de adult, ca cetățean responsabil. Activitățile de antreprenariat stimulează creativitatea copiilor și tinerilor, ajutându-i să înțeleagă mecanismele economiei și pe cele ale pieței muncii. În cadrul programului educațional *AVI*, copiilor li se va permite să genereze și să experimenteze mici proiecte personale și idei de afaceri.

Astfel, proiectul urmărește:

- dezvoltarea și echiparea cu abilități de viață a copiilor vulnerabili, de nivel primar, din cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126;
- asigurarea consilierii vocaționale și orientării profesionale a acestora de la vârste timpurii;
- implementarea unui program de educație antreprenorială cu ajutorul metodei *învățarea prin practică*;
- dezvoltarea unei rețele de cooperare pentru implicarea unor mentori voluntari și a unor companii în organizarea vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a copiilor participanți la proiect.

Scopul proiectului: acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor de nivel primar, precum și spre orientarea vocațională a acestora.

Obiectivele specifice ale proiectului:

- organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul *învățare prin practică* și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/per grupă;
- dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
- dezvoltarea și integrarea proiectelor antreprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.

Activități specifice proiectului:

- organizarea unei dezbateri având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenariat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
- activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
- organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
- identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
- organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;
- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor din grupul țintă;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-iulie, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

Principii de lucru utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe antreprenoriale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

Temele abordate în curricula AVI: *Noțiuni de bază în comunicare* (modulul 1), *Codul bunelor maniere* (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Caruselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10).

Componența echipei de proiect:

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 5 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

Durata și locul desfășurării proiectului:

Proiectul educațional *Abilități de viață independentă (AVI)* va fi implementat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în anul școlar 2019 – 2020 (în perioada septembrie 2019 – august 2020), în spațiile aferente programului *Școală după școală*, în continuarea acestuia.

Beneficiari direcți ai proiectului: aproximativ 120 de copii, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care frecventează cursurile ciclului primar.

Impact preconizat:

- reducerea timpurie a dificultăților și discrepanțelor în însușirea abilităților de viață esențiale, inclusiv a celor care vizează abilitățile de scris, citit și socotit pentru elevii din învățământul primar, creșterea randamentului școlar, crearea oportunităților de dezvoltare a unor abilități de viață independentă și orientare vocațională pentru copiii proveniți din familii cu vulnerabilități socio-economice;
- îmbunătățirea, în mod direct și imediat, a calității vieții copiilor aflați în situații de risc de abandon școlar și neglijare din partea părinților;
- colaborarea interinstituțională la nivel comunitar pentru reducerea sărăciei, abandonului școlar și prevenirea neglijării copiilor de către părinți.

Sustenabilitate: Școala și autoritățile locale sunt stimulate să asigure sustenabilitatea programului pe termen lung, pentru a răspunde nevoilor educaționale, sociale și de protecție a copilului.

Obligații și responsabilități în proiect

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;
- asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2019 – 2020.

Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației, cu titlu gratuit, a spațiului, pentru desfășurarea activităților din proiect;
- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai *AVI*;

- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor privind participarea elevilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează 2 cadre didactice, cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Primăria Sector 5, prin Direcția de Învățământ, Tineret și Sport:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării *AVI* în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Bugetul estimativ necesar implementării proiectului, asigurat de Fundația *World Vision* România din sponsorizări și finanțări, este de 60.000 \$ (aproximativ 500 \$/copil beneficiar/an școlar).

Față de cele expuse mai sus, supunem aprobării Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul privind susținerea Școlii Gimnaziale Nr. 126, în vederea implementării proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*, conform anexei la prezentul raport.

Direcția de Învățământ, Tineret și Sport,
Director Executiv,
ELENA ROXANA NEDELCU



Serviciul Administrare Unități de Învățământ,
Șef-Serviciu,
ELENA LĂCRĂMIOARA BĂLAN

Întocmit,

Insp. Denisa – Georgiana Bălăeș

**Sumar al proiectului educațional *Abilități de viață independentă (AVI)*,
implementat în cadrul Școlii Gimnaziale Nr. 126 de Fundația *World Vision România***

- a) **Organizator:** Fundația *World Vision România*, cu sprijinul Școlii Gimnaziale Nr. 126 și al Primăriei Sectorului 5;
- b) **Perioada desfășurării:** septembrie 2019 – august 2020;
- c) **Beneficiari direcți:** aproximativ 120 de copii, elevi ai Școlii Gimnaziale Nr. 126 și care frecventează cursurile ciclului primar;
- d) **Scopul proiectului:** acordarea de sprijin și îndrumare copiilor vulnerabili, identificați și selectați la nivelul Școlii Gimnaziale Nr. 126, în cadrul unui program de educație non-formală orientat spre dezvoltarea abilităților de viață și a competențelor antreprenoriale ale elevilor de nivel primar, precum și spre orientarea vocațională a acestora.
- e) **Obiective-cadru specifice:**
- organizarea și desfășurarea atelierelor de formare pentru dezvoltarea abilităților de viață, pentru educație antreprenorială de tipul *învățare prin practică* și consiliere vocațională pentru copii – 20 de ore săptămânal/per grupă;
 - dezvoltarea parteneriatelor sociale având drept obiect asigurarea sprijinului necesar organizării vizitelor de studiu și a activităților de orientare în carieră a elevilor;
 - dezvoltarea și integrarea proiectelor antreprenoriale propuse de copii pentru comunitatea lor.
- f) **Activități specifice proiectului:**
- organizarea unei dezbateri având drept subiect necesitatea implementării, în comunitate, a unor programe de educație pentru viață și antreprenoriat, la care să participe reprezentanți ai autorităților locale, oameni de afaceri, cadre didactice etc.;
 - activități privind identificarea companiilor locale din mediul de afaceri care să se implice în parteneriate educaționale și sociale având drept scop promovarea importanței muncii și a principiilor antreprenoriatului în rândul tinerilor;
 - organizarea, împreună cu mediul local de afaceri, a unor vizite de studiu și lecții motivaționale pentru copii, în scopul promovării importanței educației, a profesiei și a experiențelor antreprenoriale;
 - identificarea de voluntari din diferite domenii profesionale, inclusiv părinți ai copiilor care sunt deschiși să împărtășească aspecte din experiența lor profesională;
 - organizarea de întâlniri lunare pe teme vocaționale și profesionale cu grupuri mici de copii, susținute de voluntarii proiectului din diverse domenii profesionale;

- organizarea lunară a unor sesiuni de consiliere vocațională individuală și de grup, vizând cunoașterea și dezvoltarea personală a copiilor din grupul țintă;
- oferirea unui pachet modular de sesiuni săptămânale (20 ore) pe tema abilităților de viață, comunicare, competențe antreprenoriale, dezvoltare personală prin care copiii să învețe să lucreze în echipă și să pună în practică idei;
- dezvoltarea de proiecte practice inițiate de copii (realizarea manuală a unor produse, organizarea unui eveniment, a unei acțiuni sociale, ecologice etc.);
- organizarea unor târguri sau evenimente sociale, în cadrul cărora se vând produse confecționate de copii sau se prestează alte activități prin care se experimentează responsabilitatea socială și antreprenoriatul;
- organizarea unui Club de Vacanță în perioada iunie-iulie, dedicat copiilor din școală;
- evaluare și reflecție asupra rezultatelor obținute, împreună cu copiii, la finalul fiecărei activități.

g) **Principii de lucru** utilizate în cadrul proiectului: promovarea învățării pe tot parcursul vieții, dezvoltarea creativității, responsabilizarea socială și construirea de competențe antreprenoriale, dezvoltarea/consolidarea abilităților de viață independentă.

h) **Temele abordate în curricula AVI:** *Noțiuni de bază în comunicare* (modulul 1), *Codul bunelor maniere* (modulul 2), *Gândire strategică și planificare* (modulul 3), *Motivația mea* (modulul 4), *Meseriile pe înțelesul copiilor* (modulul 5), *Banii pe înțelesul copiilor* (modulul 6), *Stil de viață sănătos* (modulul 7), *Stilul meu personal* (modulul 8), *Caruselul emoțiilor* (modulul 9), *Responsabilitate socială* (modulul 10).

i) **Componenta echipei de proiect:**

- 1 coordonator de proiect (expert în programe educaționale) și 5 pedagogi sociali, desemnați de Fundația *World Vision* România;
- 2 cadre didactice desemnate de Școala Gimnazială Nr. 126, în scopul asigurării monitorizării proiectului.

j) **Obligații și responsabilități în proiect**

Fundația *World Vision* România:

- pune la dispoziția școlii materialele aferente implementării proiectului și curricula de activități;
- pune la dispoziția școlii o echipă de profesioniști pentru organizarea și implementarea activităților din proiect;
- asigură resursele financiare necesare implementării proiectului în bune condiții, în anul școlar 2019 – 2020.

Școala Gimnazială Nr.126:

- pune la dispoziția fundației, cu titlu gratuit, a spațiului, pentru desfășurarea activităților din proiect;
- aprobă criteriile interne de selecție a elevilor în proiect și comunică fundației lista beneficiarilor direcți ai AVI;
- solicită angajamentul scris al părinților/tutorilor privind participarea elevilor la activitățile pe care le presupune proiectul;
- desemnează 2 cadre didactice, cu rol în asigurarea monitorizării proiectului;
- oferă sprijin prin colaborarea cu cadrele didactice din școală, în vederea monitorizării și desfășurării activităților din proiect.

Primăria Sector 5, prin Direcția de Învățământ, Tineret și Sport:

- asigură sprijin logistic Școlii Gimnaziale Nr. 126, dacă este cazul, în scopul desfășurării AVI în bune condiții;
- are dreptul de a participa, ori de câte ori consideră necesar, la ședințele de monitorizare a implementării proiectului.

Direcția de Învățământ, Tineret și Sport,
Director Executiv,
ELENA ROXANA NEDELICU



Serviciul Administrare Unități de Învățământ,
Șef-Serviciu,
ELENA LĂCRĂMIOARA BĂLAN

Întocmit,

Insp. Denisa – Georgiana Bălăeș



MUNICIPIUL BUCUREȘTI PRIMĂRIA SECTORULUI 5

Strada Fabrica de Chibrituri nr.9-11, Sector 5, București
Tel.: 021.314.43.18 / int. 1038
Fax: 021.314.70.53

Cod fiscal: 4433953

Nr. înreg. R 12683/12.08.2019

Referat de aprobare

Potrivit prevederilor art. 136, alin. 8), lit. (a), fiecare proiect de hotărâre înscris pe ordinea de zi a ședinței consiliului local este supus dezbaterii numai dacă este însoțit, pe lângă celelalte documente prevăzute de legislația în vigoare, de referatul de aprobare, ca instrument de prezentare și motivare, semnat de inițiator.

În conformitate cu prevederile art. 166, alin 2, lit. l), din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, consiliile locale ale sectoarelor municipiului București asigură, potrivit competențelor lor, condițiile necesare bunei funcționări a instituțiilor și serviciilor publice de educație, sănătate, cultură, tineret și sport, apărarea ordinii publice, de interes local; urmăresc și controlează activitatea acestora.

Având în vedere raportul de specialitate întocmit de Direcția de Învățământ, Tineret și Sport, înregistrat sub nr. R 12682/12.08.2019, supun spre dezbateră și aprobare Consiliului Local al Sectorului 5 proiectul de hotărâre privind susținerea Școlii Gimnaziale Nr. 126, în vederea implementării proiectului *Abilități de viață independentă (AVI)*.

PRIMAR,

DANIEL FLOREA

